

Моделирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ приемами мнемотехники



➤ *Мнемотехника*, или мнемоника, в переводе с греческого – «искусство запоминания»;



➤ *Мнемотехника* – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Методы мнемотехники

```
graph TD; A[Методы мнемотехники] --> B[Мнемотаблица]; A --> C[Мнемосхема]; A --> D[Скрайбинг]; C --> E[Общее: наличие зрительного плана-схемы, что делает рассказы четкими, связными и последовательными.]
```

Мнемотаблица

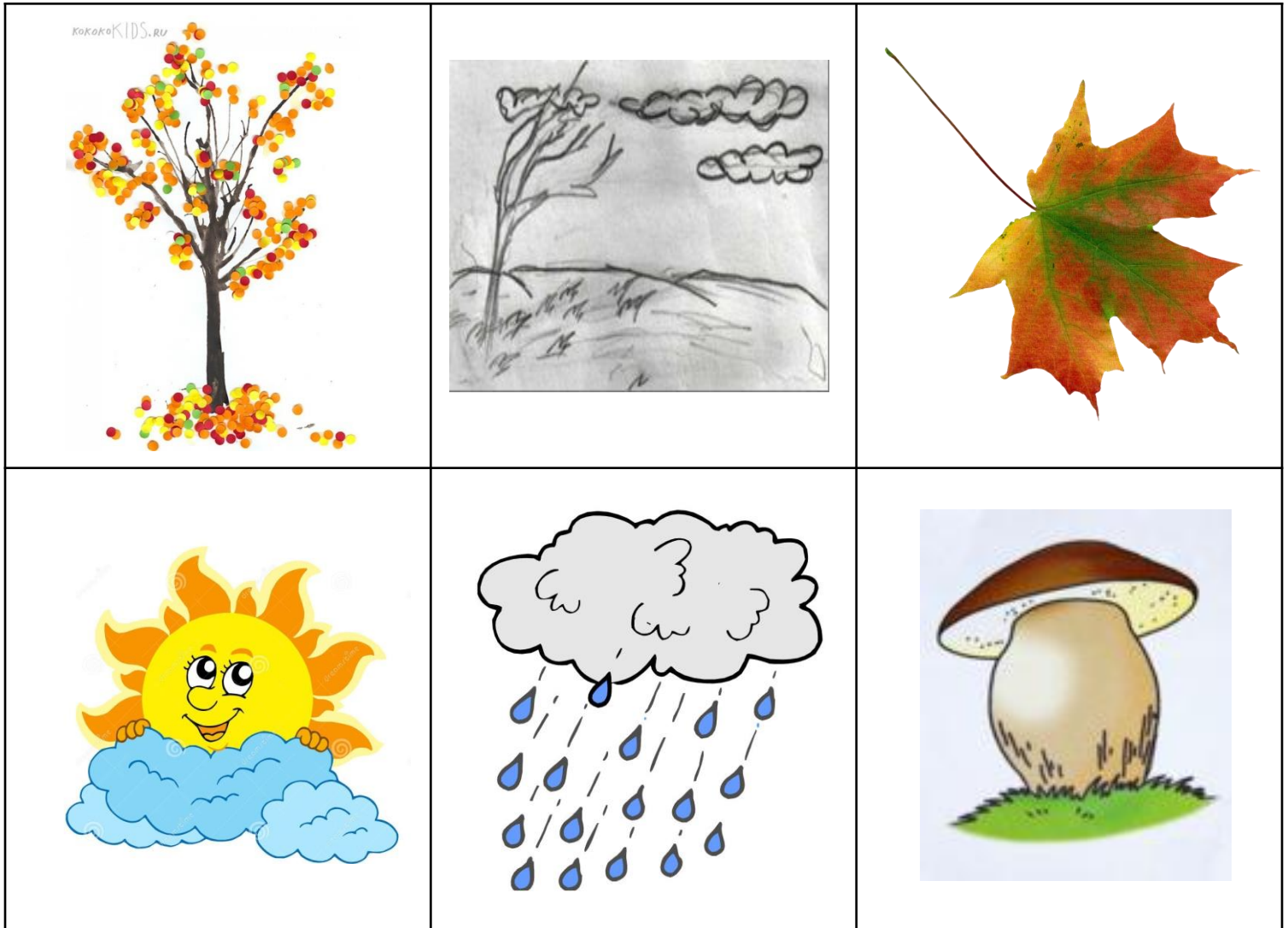
Мнемосхема

Скрайбинг

Общее:

наличие зрительного плана-схемы,
что делает рассказы четкими,
связными и последовательными.

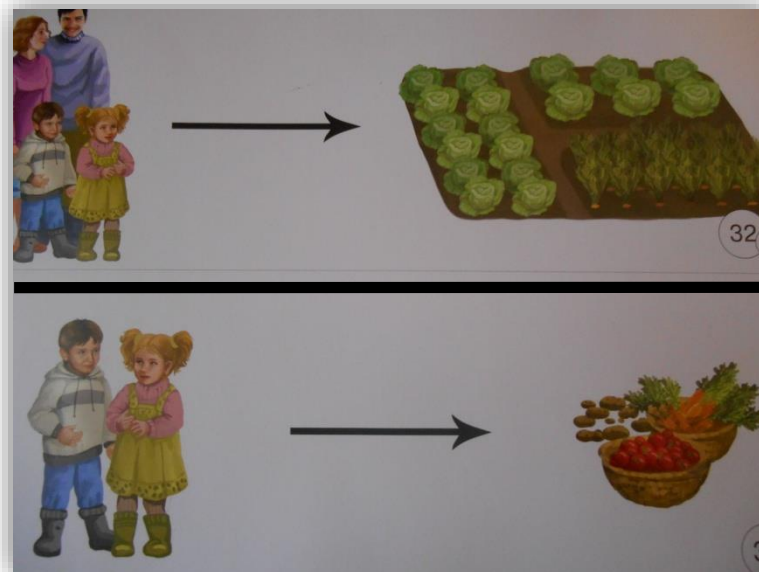
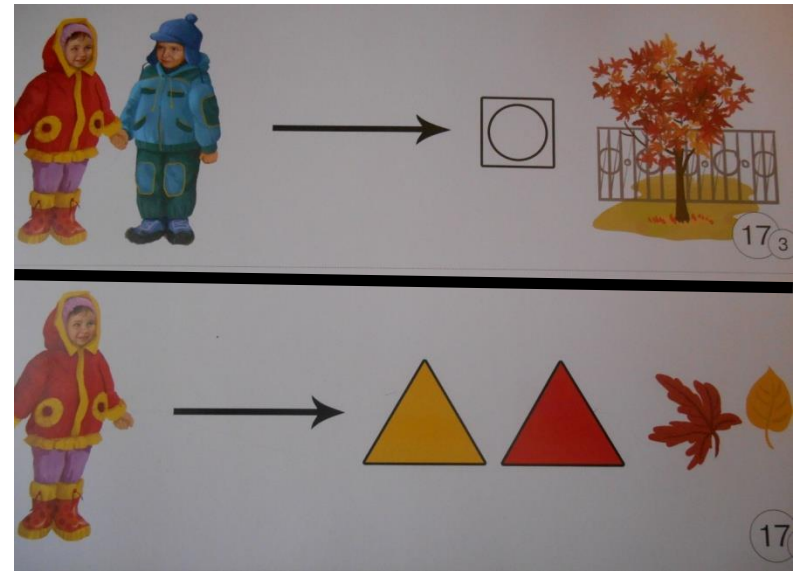
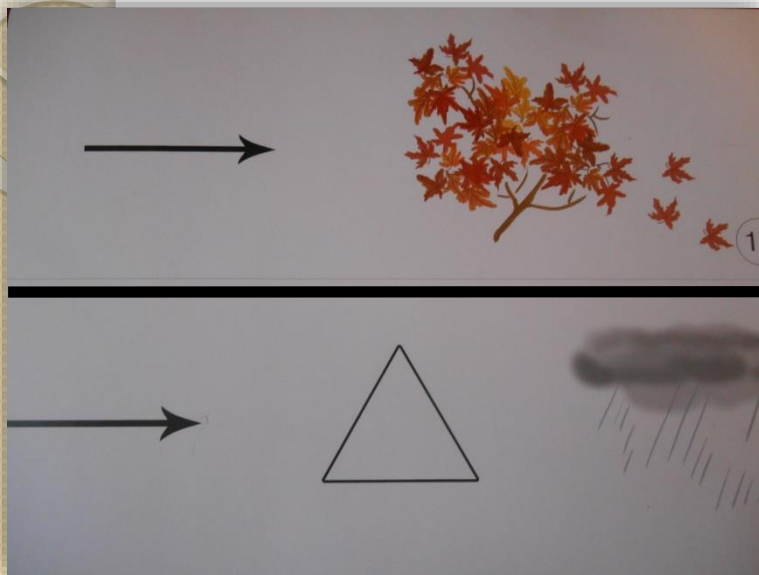
Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация



Этапы занятия:

- *1 этап.* Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено;
- *2 этап.* Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из символов в образы;
- *3 этап.* После перекодирования осуществляется пересказ сказки с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка запоминания.

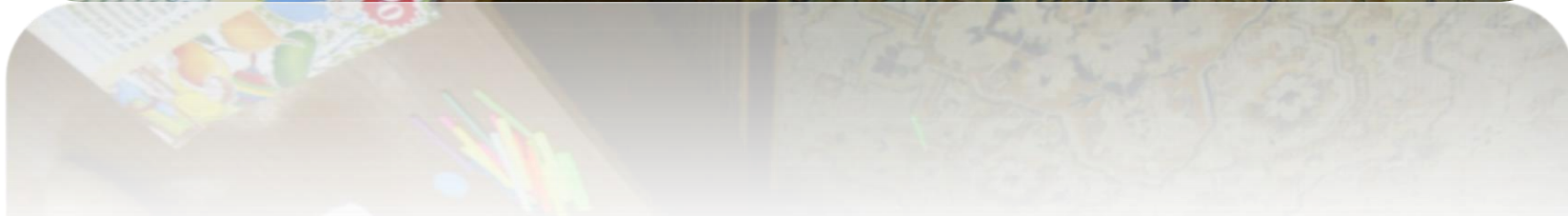
Мнемосхемы



Предварительная работа:

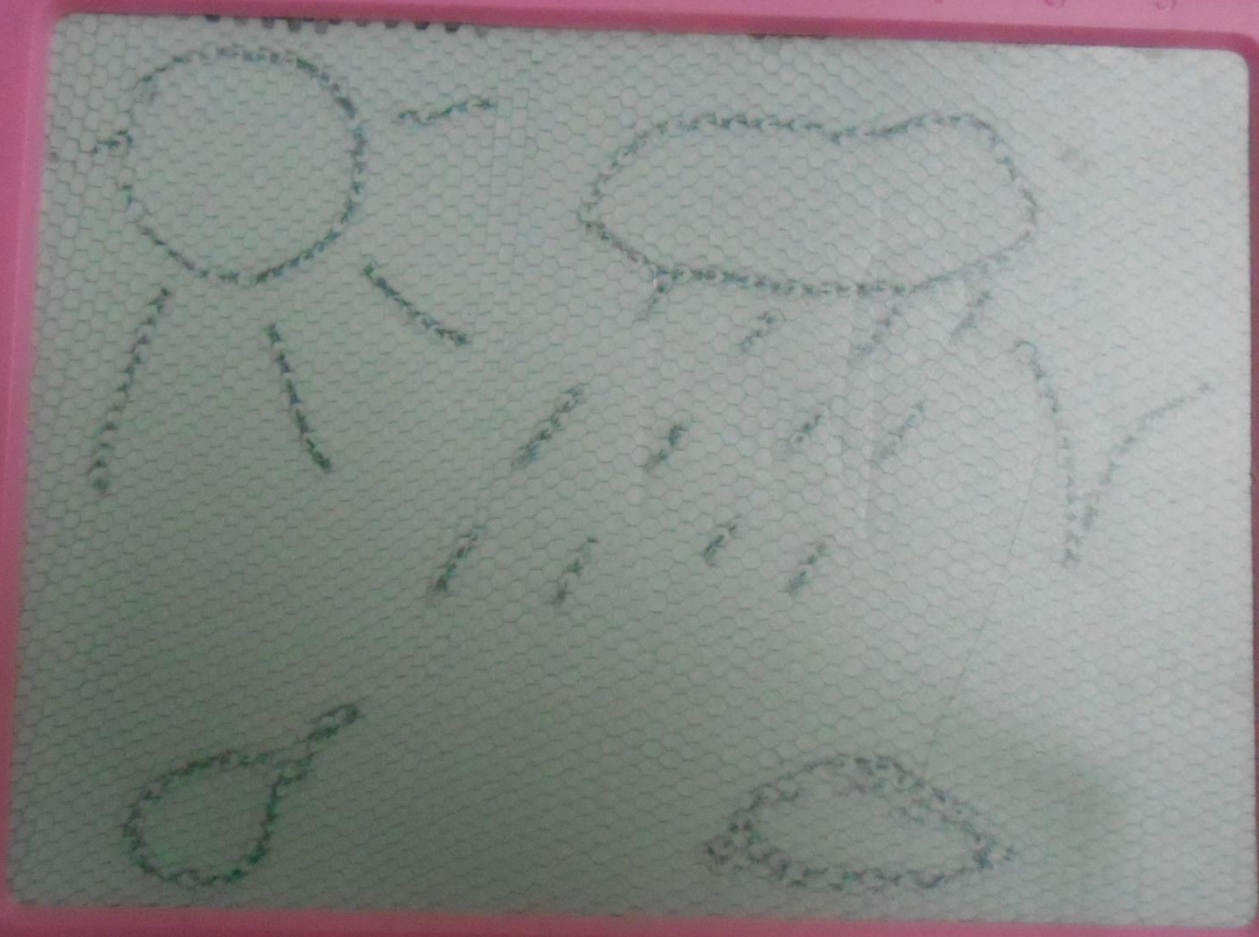
- Подготовка дополнительного познавательного материала, расширяющего кругозор детей;
- Обсуждение с детьми проведенных перед занятием явлений природы, сказок, рассказов по содержанию;
- Подготовка оборудования ;
- Выбор приемов, при помощи которых можно заинтересовать детей на занятии.

Скрайбинг



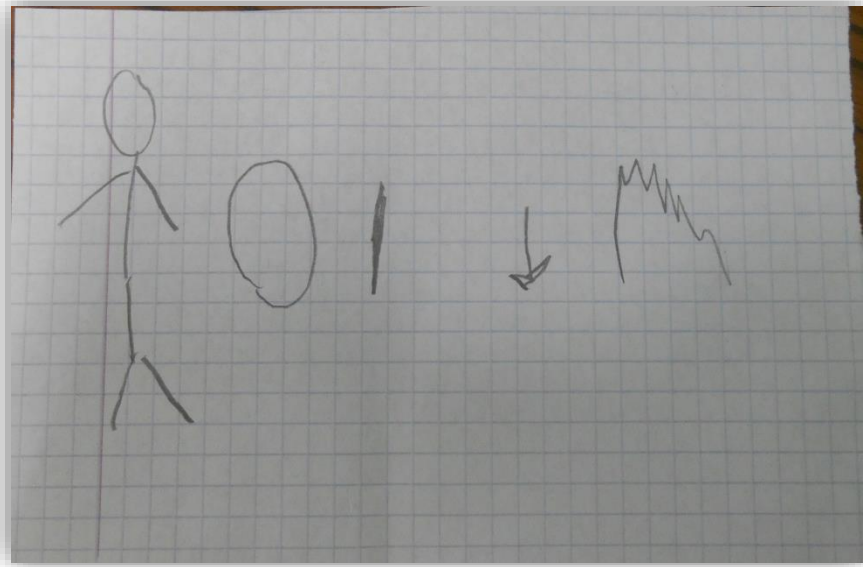
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz



Интерактивное обучение







Спасибо за внимание!