

Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников с ОНР



ГРАММАТИЧЕСКАЯ

АРИФМЕТИКА



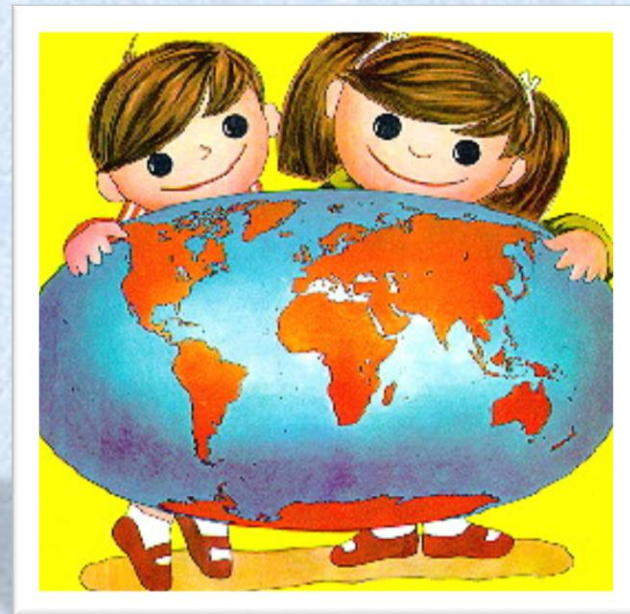
Задачи на

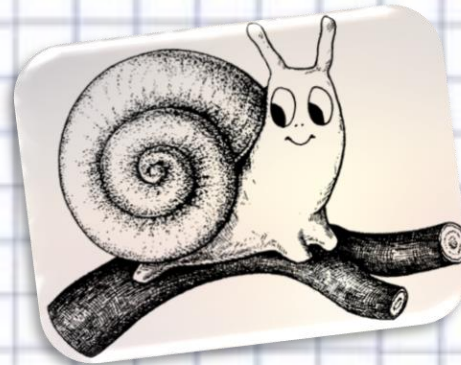
- Определение возраста;
- Различение;
- Сравнение;
- Совмещение;
- Причинно-следственные зависимости;
- Соотнесение понятий и предметов.



Задачи:

- Логико-поисковые задачи;
- Задачи-шутки;
- Веселая география.





Нота «*до*» + *рожки* улитки =(дорожки)

Кабан – ан + лук = (каблук)



Доскажки словечко!



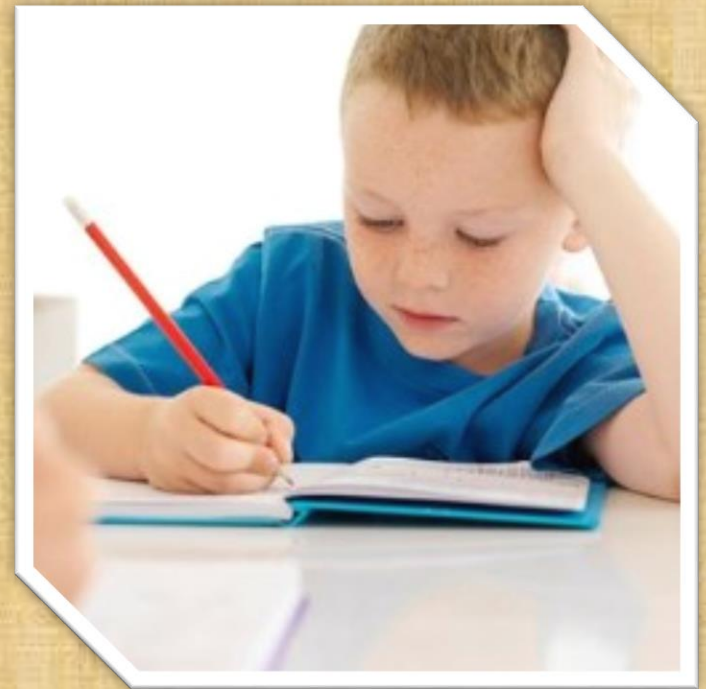
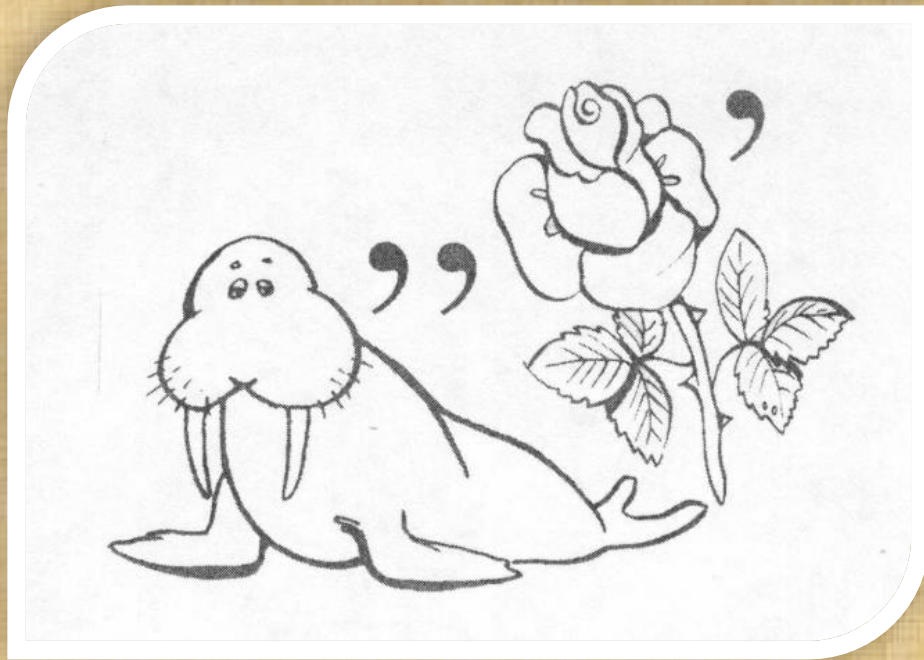
Ваше умозаключение



Бразеологизмы



*Загадки-головоломки,
шарады, ребусы,
метаграммы*



Развитие связной речи

➤ Работа с предложением

➤ Работа с текстом

Схема построения повествовательного текста

- 1) Начало действия (место, время);
- 2) Развитие действия (сообщение о действующем лице, особенности и порядок действия);
- 3) Кульминация;
- 4) Вывод.

Схема построения текста-рассуждения

- 1) Вступление;
- 2) Тезис (основная мысль, которая будет доказываться);
- 3) Аргументы (доказательства, доводы, примеры, случаи, факты, цифры, мнения авторитетных людей, цитаты);
- 4) Вывод.

Схема построения текста-описания

- 1) Представление объекта речи;
- 2) Наиболее характерные признаки объекта речи;
- 3) Оценка объекта речи;
- 4) Заключение и вывод.

Спасибо за внимание!