

Творческое конструирование



Подготовила учитель-логопед
Вербенко М.Б.

```
graph TD; A[Детский деревянный конструктор «GRIMM,S»] --- B[Развитие цветового восприятия]; A --- C[Стимуляция познавательной деятельности]; A --- D[Активизация детского творчества];
```

Детский
деревянный
конструктор
«GRIMM,S»

Развитие
цветового
восприятия

Стимуляция
познавательной
деятельности

Активизация
детского
творчества

Дидактические задачи использования конструктора

- Организация учебно-развивающей среды;
- Образовательные и коррекционно-развивающие задачи (формирование пространственных представлений, представлений о форме, цвете, формирование математических представлений и навыков счета, развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображения);
- Развитие коммуникативной и игровой деятельности.

Задания

- Развитие конструктивной деятельности: узор по образцу, сбор конструкции по образцу.



- Развитие двигательной сферы:
точность и целенаправленность
движений.



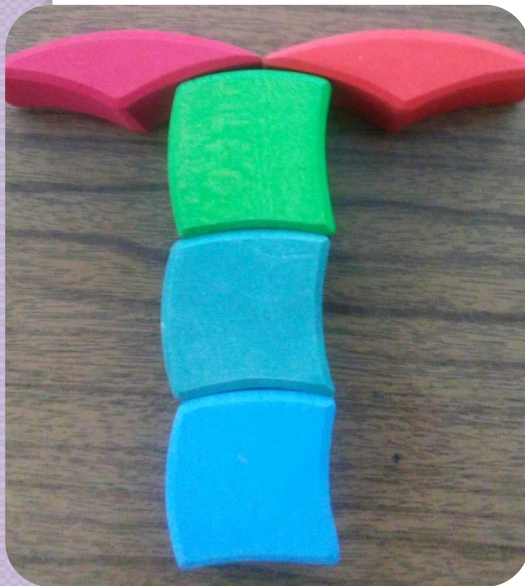
Развитие процессов восприятия, внимания, памяти:

- ✓ Разложить материал по определенному признаку;
- ✓ Выбор деталей;
- ✓ Найти аналог;
- ✓ Нахождение сходства и отличий;
- ✓ Закрепление зрительных образов;
- ✓ Актуализация и развитие сенсорных эталонов восприятия (назвать, что бывает такого цвета, создание общих картин, построек).



Задания на развитие мышления:

- Наложение деталей на схему;
- Составление последовательности из деталей.



Задания на развитие речи:

- ❖ Вербальное обозначение цветов и оттенков цвета;
- ❖ Вербальное обозначение действий.



Задания на развитие пространственных представлений;



Задания на развитие воображения, стимуляцию творческой и речевой активности.





Благодарим за внимание!