

Консультация для родителей заикающихся детей

Длительное заикание, его ухудшение должно побудить родителей обратиться к специалисту. Сначала это может быть педиатр, затем детский невролог (или психоневролог) и логопед. Не стоит ждать, что все пройдет само собой. Иначе, за этим последуют глубокие психологические травмы ребёнка.

Необходимо внести некоторые предосторожности в обыденную жизнь крохи:

- родителям следует оставаться спокойными при обнаружении проблем любого уровня с речью (семейная жизнь должна стать более спокойной, включая ее темп – это позволит оставаться спокойным и самому ребёнку, что обычно необходимо для лечения заикания; ребёнок должен ощущать любовь семьи);
- говорить с ребёнком тоже стоит спокойным тоном, медленно, почти по слогам, но плавно и понятно (следует избегать требований говорить медленно, просьб «перевести дыхание» - это только привлечет внимание ребёнка к проблеме с речью; говорить спокойно лучше не только с ребёнком, но и в его присутствии с другими людьми);
- если ребёнок посещает образовательное учреждение, важно поговорить с педагогом, чтобы на время лечения уменьшить количество стрессовых разговорных ситуаций перед группой детей, или классом;
- нельзя позволять другому ребёнку в семье дразнить заикающегося;
- необходимо давать ребёнку достаточное время для отдыха (полноценный сон может снизить напряжение, а его недостаток лишь усугубит заикание);
- не стоит требовать от ребёнка говорить правильно» все время (речь не должна вызывать напряжения, она должна быть в радость, даже успокаивать ребенка);
- лучше не предлагать ребёнку «подумать» перед тем, как что-то сказать (эффективнее показать своим примером: соблюдать паузы перед ответами на вопросы ребенка или его комментарии);
- не следует перебивать говорящего ребёнка или заставлять его начинать свою фразу заново;
- позволять ребёнку говорить с самим собой, заканчивать предложения, мысли;
- нельзя заставлять ребёнка говорить или читать в тех ситуациях, если ему некомфортно или ухудшается проблема с заиканием, лучше дать ему возможность помолчать (существует особая методика у логопедов – режим молчания для обретения спокойствия в речи (общение происходит с помощью жестов и записок), но она применяется только для детей от 5 лет, дети помладше не смогут соблюсти необходимый длительный период молчания и общаться жестами);
- время обедов, ужинов может стать временем для разговоров (это более полезно, чем телевизор и компьютер);
- следует давать ребёнку время помолчать (пусть займётся чем-то, что ему нравится, но не требующем речи);
- не «забрасывайте» ребёнка вопросами (это создаст напряжение, способное спровоцировать проявление заикания, - задавайте вопросы медленно, постепенно);
- важно во время речи ребёнка сохранять с ним зрительный контакт (не отводить глаз при его заикании и не показывать своё расстройство).