

Уважаемые родители! Научить детей правильной и красивой речи, как устной, так и письменной – сложная задача, требующая комплексного подхода. Один из важнейших компонентов развития речи – написание изложений. При работе над изложениями, решается очень важная задача – умение переводить устную речь в письменную.

Итак, как помочь ребенку, который испытывает трудности при написании изложений? Если нет возможности обратиться к специалисту (логопеду, учителю), вполне возможно самостоятельно заниматься с ребенком в домашних условиях. Для этого потребуется: ваше время и желание, мотивация у ребенка научиться писать изложения, специальная литература (см. образцы). С чего начать?

1. **Постановка цели.** Необходимо заинтересовать малыша, причем не только тем, что он научиться писать изложения, но и тем, что хорошее изложение:

прочитает папа, бабушка и т.д.

обязательно сохраниться в семейном альбоме,

мама даст прочитать учителю, который обязательно порадует за своего ученика,

найти забавные стимульные картинки, медальки, наклейки, которые ребенок может собирать за хорошо написанные изложения;

выбирайте смешные, веселые, интересные тексты для написания изложений

2. **Чтение текста родителями.**

Обязательно предупредите, что после прочтения текста будут вопросы по содержанию.

3. **Беседа. Вопросы по тексту.**

На этом этапе возможно применение такого приема, как скрайбинг ( это создание зрительных образов), т.е. ребенок не только отвечает на вопрос, но и делает зарисовки к своим ответам. Этот прием очень нравится детям, а то, что вызывает творческое отношение – всегда позитивно!

4. **Ребенок читает текст сам.**

5. **Придумывание заголовка к тексту.** Рассматривайте несколько вариантов.

6. **Деление текста на смысловые части.** Составление плана. На этом этапе помогут схематичные рисунки, которые делались на этапе №3. Вы должны знать, что составить план трудно, поэтому, возможно, дать готовый план и объяснить его ребенку.

7. **Орфографическая подготовка.**(опорные слова, трудные для написания слова, обороты речи). Это ваша задача. Выпишите, или подчеркните слова, сложные для написания, обратите внимание ребенка на орфограммы.

8. **Пересказ текста по плану.** Обязательно помогайте! Не следует изображать учителя, помните вы – мама!

9. **Еще раз эмоционально читаете текст сами.**

10. **Ребенок пишет.**

На начальных этапах не советую оставлять ребенка одного писать изложение, помогайте ему. Самое главное – не раздражайтесь, если он что-то забыл, подскажите, объясните.

11. **Читаете изложение, написанное вашим ребенком.** Анализируете вместе: отмечаете, что написано хорошо, что вам понравилось, хвалите. Затем, о том, что не получилось. Не советую переписывать – это всегда травмирует ребенка. Лучше взять другой текст.

Часто учителя задают в качестве домашнего задания заучить текст, который будут писать в классе. Используйте эту возможность, но не требуйте выучить наизусть, лучше отработать по плану, который здесь представлен. Обратите внимание на составление схематичных рисунков (скрайбинг) к текстам! Этот прием реально помогает!