

# Дистанционные формы обучения детей с ОВЗ Видеоуроки логопеда



*Подготовила  
Учитель-логопед  
Вербенко М.Б.*



**Дистанционное обучение (ДО) —**  
взаимодействие учителя и учащихся  
между собой на расстоянии, отражающее  
все присущие учебному процессу  
компоненты (цели, содержание, методы,  
организационные формы, средства  
обучения) и реализуемое средствами  
Интернет-технологий или другими  
средствами, предусматривающими  
интерактивность

# Основные элементы ДО

Среда передачи информации  
(почта, телевидение, радио,  
информационные  
коммуникационные сети);

Методы, зависящие от  
технической среды обмена  
информацией.

# Преимущества ДО

- Участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;
- Проводить обучение большого количества человек;
- Повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
- Создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

# Формы ДО

```
graph TD; A[Формы ДО] --- B[Чат-занятия]; A --- C[Веб-занятия]; A --- D[Телеконференция]; A --- E[Телеприсутствие];
```

Чат-занятия

Веб-занятия

Телеконференция

Телеприсутствие

# Логопедические веб-занятия



## Необходимость проекта:

- ❖ Повышение эффективности коррекционной деятельности,
- ❖ Повышение родительской компетентности, комфортности проведения занятий в домашних условиях,
- ❖ Развитие творческих способностей, мыслительной деятельности у детей,
- ❖ Повышение знаний о возможностях ИКТ у детей, родителей и педагога,
- ❖ Распространение знаний родителей о логопедической работе.

# Размещение видеоуроков на канале Youtube

Адрес сайта: <https://verbenko.jimdo.com>

**ВМФ** | Персональный сайт

- ГЛАВНАЯ
- ПОРТФОЛИО
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ КОЛЛЕГ
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ
- ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ
- ФОТОГАЛЕРЕЯ
- ГОСТЕВАЯ КНИГА

*Персональный сайт учителя-логопеда*

**Вербенко Марины Борисовны**



*Уважаемые коллеги и родители самых замечательных детей!*

Я надеюсь, что информация, размещенная на сайте, будет интересна и полезна для вас.

Немного о себе.

Родилась и живу в Подмоскowie. В 1985 году закончила Московский Государственный Педагогический Университет по специальности «логопедия». Педагогический стаж учителя-логопеда более 30 лет, имею высшую квалификационную категорию.

За время профессиональной деятельности, мною был накоплен теоретический и практический материал по

Москва  
10:58  
Пят, 23, 2018



FOND21VEKA.RU

# Алгоритм создания ВИДЕОУРОКА

- Видеоурок для детей длится не более 6 минут, видеоконсультация для родителей 5-6 минут.
- Задачи и содержание каждого видеоурока четко определены технологиями коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОНР.
- Каждый видеоурок имеет тему, цель, указанную в рабочей программе коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда.
- Обязательное обучение детей выполнению гимнастики для снятия напряжения глаз
- Видеоурок может быть комбинированным, включать игровые упражнения
- Логопед использует дидактический игровой материал во время проведения видеоурока.

# Направления видеоуроков

- ❖ Развитие артикуляционного аппарата;
- ❖ Постановка звуков;
- ❖ Развитие фонематического восприятия;
- ❖ Развитие мелкой моторики;
- ❖ Развитие связной речи.



YouTube

Введите запрос



Главная



В тренде



История



Марина Вербенко

7 подписчиков

ВИДЕО

ПОДПИСАТЬСЯ

ЛУЧШЕЕ НА YOUTUBE



Музыка



Спорт



Компьютерные ...



Кинозал



Телешоу



Новости



Прямые трансл...



В центре внима...



Панорамные ви...



Каталог каналов

Войдите сейчас, чтобы увидеть свои каналы и рекомендации!

ВОЙТИ



Настройки



Справка



Отправить отзы...

Загрузки ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

УПОРЯДОЧИТЬ



Видеоконсультация "Подготовка к письму"

13 просмотров · Неделю назад



Видеоурок "Мир театра"

22 просмотра · Неделю назад



Консультация Ментальная схема

41 просмотр · 1 месяц назад



Видеоурок Ментальная схема

40 просмотров · 1 месяц назад



Видеоурок Звуковой анализ и синтез слов

65 просмотров · 2 месяца назад



Видеоконсультация "Звуковой анализ и синтез"

45 просмотров · 2 месяца назад



Дифференциация звуков [З] - [Ж]

40 просмотров · 3 месяца назад



Видеоконсультация. Автоматизация

34 просмотра · 3 месяца назад



Постановка звука Ж

51 просмотр · 4 месяца назад



Дифференциация звуков [С] - [Ш]

73 просмотра · 4 месяца назад



Консультация Конструирование.

41 просмотр · 4 месяца назад



Видеоурок 6 Постановка звука Р

86 просмотров · 5 месяцев назад



Видеоурок 5 Пальчиковая гимнастика

75 просмотров ·



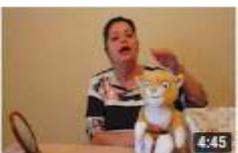
Видеоконсультация "Кроссенс".

346 просмотров ·



Видеоурок 4. Постановка звука [Ш]

115 просмотров ·



Видеоурок 3

93 просмотра · 5 месяцев назад



Видеоурок 2

116 просмотров · 6 месяцев назад



Видеоурок 1

116 просмотров · 6 месяцев назад



# Видеоконсультации для родителей



logaster.com

ГЛАВНАЯ

ПОРТФОЛИО

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ  
КОЛЛЕГ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

## Консультации "Для вас, родители!"

[Видеоконсультация "Подготовка к письму"](#)

[Видеоконсультация "Ментальная схема"](#)

[Видеоконсультация "Кроссенс"](#)

[Видеоконсультация "Умный конструктор"](#)

[Видеоконсультация "Автоматизация поставленных звуков"](#)

[Видеоконсультация "Звуковой анализ и синтез слов"](#)

# Ожидаемый результат для детей

В результате реализации проекта **дети** должны научиться:

- ❖ Произносить звуки русского языка правильно, автоматизировать все группы звуков в свободной речи;
- ❖ Составлять рассказы, пересказывать;
- ❖ Правильно использовать в речи предложно-падежные конструкции;
- ❖ Подбирать слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- ❖ Правильно выполнять артикуляционную и пальчиковую гимнастику;

# Ожидаемый результат для родителей

- ❖ Родители должны получить необходимые знания в области коррекции речевых нарушений у детей, использовать современные подходы в развитии ребенка;
- ❖ Больше уделять времени и внимания своему ребенку;
- ❖ Сделать общение с детьми продуктивным, интересным, развивающим, творческим;
- ❖ Увидеть трудности ребенка в обучении, понять причины, своевременно устранить их.



**Спасибо за внимание!**