

Мастер-класс «Создание синквейна»

Подготовила учитель-логопед Вербенко М.Б.

МДОУ «Звездочка»

Развитие речевой и мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста – одно из приоритетных направлений деятельности учителя-логопеда в ДОУ. В настоящее время является общепризнанным, что между развитием речи и уровнем развития мыслительной деятельности существует тесная взаимосвязь. Учитель-логопед, осуществляя коррекционное воздействие, должен учитывать степень сформированности ВПФ у детей с ОНР, т.к. состояние ВПФ является базой для развития речи ребенка.

Одним из эффективных и креативных методов, который позволяет активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи, является работа над созданием нерифмованного стихотворения, синквейна.

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из 5 строк». Синквейн состоит из пяти строк, его форма напоминает елочку:

- первая строка – это тема, состоящая из одного слова (имени существительного);
- вторая строка – два слова (имена прилагательные). Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему;
- третья строка состоит из трех глаголов, описывающих действие предмета;
- четвертая строка – это словосочетание, или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора к теме;
- пятая строка – существительное, выражающее чувства, ассоциация с предметом, синоним первого слова.

С детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно, необходимо адаптировать методику с учетом речевых возможностей детей и уровня сформированности ассоциативных связей.

Инновационность данной методики состоит в том, что создаются условия для развития личности, способной креативно мыслить, исключать лишнее, выделять главное, обобщать, классифицировать. Использование технологии предполагает обогащение и активизацию глагольного словаря, словаря прилагательных, развитие ассоциативного и наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Значимость и целесообразность применения технологии «СИНКВЕЙН» в коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОНР заключается в том, что синквейн:

- способствует развитию всех компонентов речи;
- происходит интеграция со всеми образовательными областями программы;

-используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации;

-дает возможность оценить уровень усвоения пройденного материала;

-раскрывает творческий и интеллектуальный потенциал ребенка;

-способствует интерактивному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Синквейн уместно составлять в конце каждой лексической темы, когда у детей уже имеется необходимый словарный запас. Возможна работа в парах, малых группах, индивидуально. Педагог отмечает синквейны, в которых содержится наиболее точная характеристика различных сторон темы или предмета.

Цель освоения технологии:

повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, через систематизирование работы по реализации комплекса мероприятий направленных на развитие мыслительной деятельности и речи у детей с ОНР

Задачи:

- упражнять детей в умении выделять и называть предметы, их признаки, состояния, действия;
- учить детей классифицировать и обобщать предметы, явления;
- развивать зрительное восприятие;
- учить употреблять в речи предложно-падежные конструкции;
- учить детей анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, систематизировать предметы по основному и второстепенным признакам;
- развивать логику;
- развивать образное мышление;
- учить детей связно мыслить, составлять рассказы, используя различные предложно-падежные конструкции, перекодировать информацию;
- развивать смекалку, тренировать внимание;

Логопед разрабатывает дидактический материал с целью использования технологии СИНКВЕЙН в деятельности с детьми с ОНР. С этой целью реализуется проект «Занимательный синквейн», используется авторское дидактическое пособие, раздаточный материал для детей, видеоконсультация для родителей, видеозанятия для детей, размещаемых на персональном сайте.

Предполагаемый результат использования технологии:

- сформированность обобщений, ассоциативных связей, соответствующих возрасту детей;
- сформированность у детей умения правильно употреблять в речи предложно-падежные конструкции;
- коррекция лексико-грамматического строя речи, автоматизация поставленных звуков в свободной речи детей;

- сформированность мелкой моторики, зрительно-пространственных ориентировок, соответствующих возрасту детей;
- выявление творческих способностей воспитанников для дальнейшего их развития.

Создание синквейна на предложенные темы:

Береза

Нежная, родная
Растет, зеленеет, радует
Люблю березку русскую!
Береза – душа России!

Кукла

Красивая, новая!
Люблю, играю, берегу!
Моя подруга!
Кукла – подарок на День Рождения!

Шоколад

Сладкий, вкусный!
Покупаем, разворачиваем, едим!
Я люблю шоколадки!
Шоколад – это продукт питания!

Апельсин

Оранжевый, круглый!
Растет, созревает, наливается!
Люблю апельсиновый сок!
Апельсин – это полезный фрукт!