

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Куриловский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

**Сценарий праздника, посвященного**

**Дню матери**

**«Планета «Мамина любовь»**

**для детей подготовительной группы компенсирующей направленности**

**(в том числе для детей с ОВЗ)**

Авторы: Глотова О.Н., воспитатель высшей категории

Грачева Ю.Г., воспитатель первой категории

Вербенко М.Б., учитель-логопед высшей категории

**Серпухов-15, 2018 г.**

## **Цель:**

Воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку – к матери.

Создание праздничного настроения у детей и родителей.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- Познакомить детей с творчеством русских и зарубежных поэтов.
- Обучать детей выразительно декламировать стихотворения; интонационно передавать содержание; с логическими паузами, ударениями; выражать личное отношение к происходящему.
- Обучать детей чувствовать и понимать образы художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

### Развивающие:

- Развивать творческие способности детей.
- Развивать и совершенствовать исполнительские умения.
- Развивать эмоционально-волевую сферу личности ребенка посредством театрализованной деятельности.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования «Дня матери»

### Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества: доброту, внимание к близким, желание приносить людям радость.
- Содействовать сплочению семьи.

## **Предварительная работа:**

- Беседа с детьми об истории происхождения праздника "День Матери".
- Подбор литературного материала.
- Создание мультфильма (рисование героев, аппликация, конструирование сюжетной линии мультфильма)
- Разучивание стихотворений о маме.
- Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении
- Подбор костюмов.

- Разработка сценария.

### **Технологии:**

- Технология театрализации художественного произведения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология инклюзивного обучения детей с ОВЗ
- технология дидактический синквейн;
- ИКТ;
- технология развития музыкально-ритмических способностей;
- технология мультипликации;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Материалы и оборудование:**

Интерактивная доска, презентация «Планета «Мамина любовь», аудиосистема, костюмы для инсценировки (карандаш, ручка, мяч, иголка), атрибуты для конкурсов.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Вступительная часть**

Дети под музыку входят в зал, выстраиваются группами («Песня мамонтенка» муз. В. Шаинский)

#### **Ведущий:**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы хотим оторвать вас от привычных забот и подарить вам праздник! Пусть, сегодняшняя встреча доставит вам радость! Всем сердцем почувствуйте, как любят вас дети, как дорого им ваше внимание!

#### **2. Основная часть**

##### **Дети читают стихи**

##### **Ребенок:**

Нынче праздник, нынче праздник,  
Праздник наших милых мам!  
Этот праздник, нежный самый,  
В ноябре приходит к нам!

##### **Ребенок:**

Нет конца подаркам разным  
И в стихах словам,  
Ведь сегодня главный праздник  
Праздник наших мам!

##### **Ребенок:**

На нашем празднике сегодня  
Не разрешается скучать.  
Хотим, чтоб ваше настроение  
Имело лишь оценку «пять».  
Песня «День матери» (муз. С. Мельничук)  
Дети садятся.

**Ведущий:**

- Праздник День Матери был учрежден в 1998 году указом Президента нашей страны. Каждое последнее воскресенье ноября россияне отмечают этот день, как символ материнства. Сегодня мы побываем на удивительной планете, где живут счастье, доброта, нежность – ЭТО ПЛАНЕТА «Мамина Любовь».

**Дети дуэтом исполняют стихотворение:**

**Слайд 1**

**1 ребенок:**

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас, добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра  
Было доброе вчера.

**Слайд 2**

**2 ребенок:**

Но откуда,  
В доме столько доброты.  
Что от этой доброты приживаются цветы,  
Рыбки, ёжики, птенцы!

**1 ребенок:**

Я тебе отвечу прямо  
Это мама, мама, мама!

**Ведущий:**

- В праздник принято дарить подарки. Наш подарок мы сделали сами – мультстудия «Кораблик» представляет фильм «Планета «Мамина Любовь»

**Показ мультфильма**

**Ведущий:**

- Празднование Дня Матери связан с православным праздником «Пресвятой Богородицы». Вот икона Божьей Матери – самой главной матери всех людей на земле.

**Слайд 3** - изображение иконы (Божья мать на руках держит младенца). Это маленький Иисус Христос. Дева Мария дала земную жизнь Иисусу Христу. Посмотрите, как бережно она его держит, ласково наклонила к нему свою голову. Богоматерь всегда была опорой для Своего Сына. Ее образ стал идеалом материнской любви и защиты!

- У каждого ребенка есть мама. Ваши мамы любят вас, как Божья Матерь любила своего младенца.

(Звучит музыка – «Вокализ» (муз. С. Рахманинов))

У матерей святая должность в мире  
Заботой окружать дарованных детей  
И день и ночь в невидимом эфире  
Звучат молитвы наших матерей.

**Инсценировка (мамы с детьми) Мама в белых платках выходят со своими детьми в центр зала.**

**Слайд 4 Картинка «небо»**

**Первая мама с ребёнком:**

За день до рождения ребёнок спросил у Бога:

**Ребенок:**

Я очень боюсь, я совершенно не знаю, что я должен делать!

**Мама:** Бог ответил – я подарю тебе Ангела, он всегда будет рядом с тобой, он будет охранять тебя от всех бед.

**Ребёнок:** А как же его зовут?

**Мама:** Не важно, как его зовут. Ты будешь звать его – мама. Мама – это твой ангел.

**Вторая мама за руку со своим ребенком.**

**Мама:**

Я – мама. Это много или мало?

Я – мама. Это счастье или крест?

И невозможно все начать сначала,

И я молюсь теперь за то, что есть:

За плач ночной, за молоко, пеленки,

За первый шаг, за первые слова,

За всех детей. За каждого ребенка.

Я – мама! И поэтому права!

Я – целый мир. Я – жизни возрожденье

И я весь свет хотела бы обнять.

Я – мама. Это наслажденье

Никто не в силах у меня отнять!

**Ребенок:**

Ты на всем свете одна.

Ты – мое солнышко,

Ты – мое счастье,

Ты – все, что есть у меня!

Мама и ребенок обнимают друг друга и проходят на свои места.

**Ведущий:**

- Мама! Самое прекрасное слово на земле! Словом, «мать» называют и свою Родину. «Родина-мать» - говорят люди и этим определяют свою родную

землю, свой дом! С этими словами уходили воевать наши солдаты во время Великой Отечественной войны. А матери..... ждали, любили и верили.

Музыкальный фон «Баллада о матери» (муз. Е. Мартынов)

### **Инсценировка стихотворения «Баллада о матери» (А. Дементьев)**

#### **Слайд 5**

##### **Девочка:**

Постарела мать за тридцать лет,  
А вестей от сына нет и нет.  
Но она всё продолжает ждать,  
Потому что верит, потому что мать.  
...Раз в село прислали по весне  
Фильм документальный о войне.  
Все пришли в кино — и стар и мал,  
Кто познал войну, и кто не знал.

**(зрители- дети с мамами садятся в импровизированный кинотеатр)**

Перед горькой памятью людской  
Разливалась ненависть рекой.  
Трудно было это вспоминать...  
Вдруг с экрана сын взглянул на мать.

#### **Слайд 6**

##### **Мать (педагог)**

-Мать узнала сына в тот же миг,  
И пронёсся материнский крик:  
-Алексей! Алёшенька! Сынок!  
Алексей! Алёшенька! Сынок!  
Алексей! Алёшенька! Сынок!  
Словно сын её услышать мог.  
Он рванулся из траншеи в бой.  
Встала мать прикрыть его собой.  
Все боялась вдруг он упадёт,  
Но сквозь годы мчался сын вперёд.

##### **Зрители в зале:**

— Алексей! — кричали земляки,  
— Алексей, — просили, — Добеги...

Педагог:

Кадр сменился. Сын остался жить.

Дома всё ей чудилось кино.

Всё ждала — вот-вот сейчас в окно,

Посреди тревожной тишины

Постучится сын её с войны.

**Слайд 7**

**Дети читают стихи**

**1 ребенок:**

Дождь в окошко стучит, как замерзшая птица.

Но она не уснет, продолжая нас ждать.

Я сегодня хочу от души поклониться

Нашей женщине русской по имени МАТЬ!

**2 ребенок:**

Той, что жизнь подарила нам в муках,

Той, что с нами порой не спала по ночам,

Прижимали к груди ее теплые руки,

И молилась за нас всем святым образам.

**1 ребенок:**

Из родного гнезда вылетаем, как птицы,

Поскорее нам хочется взрослыми стать.

Я сегодня хочу до земли поклониться

Нашей женщине русской по имени МАТЬ!

Песня «Мама» (муз. Жерар Буржуа, слова Ю. Энтин)

**Ведущий:**

Сегодня праздник! А какой праздник без веселой игры!

**Игра “Мама”.**

Кто пришёл ко мне с утра

Кто сказал: “Вставать пора!”

Мама!

Завтрак кто с утра сварил?

Чаю в чашку кто налил?

Мама!

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Мама!

Кто меня поцеловал?

Мама!

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Мама!

**Ведущий:**

- я уверена, что вы, дети, заботитесь о своих мамах. Это так?

**Инсценировка стихотворения «Мама спит» (Е. Благинина)**

**Исполняют 2 девочки; слайд №1 – спящая мама)**

**1 ребенок:**

Мама спит, она устала...

Но и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

**2 ребенок:**

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

**Слайд 7 – луч на подушке)**

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

**1 ребенок:**

Я бы песенку пропела,

Я б могла поохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

**2 ребенок**

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

— Ничего, — шепнул он будто, —

Посидим и в тишине!..

**Ведущий:**

- нам будет интересно узнать, как быстро мамы мальчиков могут приготовить красивый десерт для своих детей.

**Конкурс «Вкусное угощение»**



**Ведущий:**

- Сейчас мы узнаем, как быстро мамы девочек могут сделать украшение для своих любимых дочек.

**Конкурс «Красивое украшение»****Ведущая:**

- говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования!

Музыкальное сопровождение (подобрать)

**Стихотворение «Бабушка родная» М. Сидорова**

(показ слайдов – фотографий бабушек)

**Ребенок:**

Бабушка родная,  
Милая моя,  
Больше всех на свете  
Я люблю тебя.

По твоим морщинкам  
проведу рукой

В целом свете нету

Бабушки такой

Никогда не буду

Огорчать тебя.

Только будь здоровой,

Бабушка моя

**Ребенок:**

Кто расскажет сказку, песенку споет

Нет роднее бабушки, всех она поймет.

Вместе с нами солнышко для тебя поет

Ты-мой цветик аленький. ты- мой огонек!

**Ведущий:**

- наши мамы и бабушки в любое время года любят цветы. Ведь цветы дарят людям радость.

## **Интерактивная игра «Узнай цветок»**

- Этот цветок похож на головной убор: именуют его «лала», «лола», «ляля». Какое же настоящее название у этого цветка? (тюльпан)
- Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет (ромашка).
- В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звон травой. (василек)
- В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А еще говорят, что природа дарит силу и яркость тем, кто не боится жизненных невзгод. (гвоздика)
- Цветок солнца - так называют его. В Россию он попал из Голландии. (подсолнух)

**Вот и получился красивый букет для мам и бабушек (дети рисуют букет на интерактивной доске)**

### **Ведущий:**

В этот праздничный день мы приносим слова благодарности и восхищения нашим выдающимся многодетным мамам!

- Блиновой Анастасии Евгеньевне, маме 4-ех детей.
- Воропай Ольге Анатольевне, маме 3-их детей
- Грудининой Ольге Викторовне, маме 3-их детей
- Гуляевой Светлане Сергеевне, маме 3-их детей.
- Иминовой Мавлюде Саидахмаровне, маме 6-ых детей.
- Кравченко Светлане Ивановне, маме 3-их детей.
- Останиной Оксане Анатольевне, маме 3-их детей.
- Савощенко Оксане Викторовне, маме троих детей.
- Свириной Марине Петровне, маме 3-их детей.

Ваши дети сочиняют о вас необычные стихи – синквейны!

Познакомьтесь с их творчеством

**(Дети читают синквейны-творческое задание**

**Танец – флешмоб (Попурри из песен о маме)**

### **Ведущий:**

Дорогие родители, наши дети – великолепные артисты! Мы приглашаем вас в театр на спектакль «Умелые руки!».

**Театрализация сказки В. Сутеева «Умелые руки»**

**Герои: иголка, карандаш, мяч, девочка, мама.**

### **Ведущий:**

- Пospорили как-то между собой Иголка, Карандаш, Ручка и Мячик, кто из них лучше. (Дети в костюмах героев выходят на сцену)

— Я всех лучше! – сказала Иголка

- Я иголка для шитья  
Нас огромная семья  
Мелких, средних и больших  
Для машинок и простых  
Чтобы мы все вместе жили  
Нам специальный валик сшили.  
Дай мне тряпочку свою  
Я к ней пуговку пришью,  
Но при этом нужно знать,  
Что с иглой нельзя играть  
Я ведь шуток не люблю-  
Тут же палец уколою  
Ведь со мной работать можно  
Только очень осторожно!

**Карандаш:**

— Нет, это я всех лучше!  
- В коробке, словно в домике,  
Живут карандаши.  
В альбоме, что на столике,  
Рисуют малыши.  
Там речка лентой синей  
Струится под рукой,  
Бежит дорожка линией  
И пляшет мост дугой.  
В домах смешные гномики  
Танцуют гопака,  
В реке резвятся сомики,  
Смеются облака.  
Там весело и сказочно  
И лето круглый год,

И солнце вдруг загадочно  
Кому-то подмигнёт!

**Ручка:**

— Я гораздо лучше! Я вся из прекрасной пластмассы, а перо у меня блестит, как серебро.

-Буквы напечатанные -

Очень аккуратные.

Буквы для письма

Я пишу сама.

---

Буквы держат друг друга за ручки.

- Ах, батюшки!

Что значит эта закорючка?

- Чернильная я голова!

Я написала букву "А"!

**Мячик:**

- А я считаю, что я лучше всех!

- Круглый я, как колобок.

У меня упругий бок.

Весел очень и прыгуч,

Долететь могу до туч!

Жизнь, конечно, не легка -

Постоянно бьют бока,

Но ударов не боюсь,

В крепкой форме остаюсь

Не давайте мне лежать,

Я могу и убежать,

**Ведущий:**

-Долго они спорили, кричали и так и не могли решить, кто же из них всех лучше. (Герои спорят)

И вдруг пришли Умелые Руки. (Входит девочка)

**Девочка:**

— Здравствуй, моя милая Иголочка!

(Девочка берет иголку с ниткой, имитирует вышивание. Слайд – картинка «Петушок»)

**Иголка:**

— Вот видите, какая я мастерица! Я вам говорила!..

**Девочка:**

— Здравствуй, дорогой мой Карандашик!

(Девочка берет карандаш и рисует цветы. Слайд – ваза с цветами).

**Карандаш:**

— Смотрите, смотрите, какой я молодец! Ну кто скажет, что я не художник!

**Иголка:**

— Подумаешь, художник! Вышивать-то труднее...

Девочка садиться за стол, берет ручку, изображает письмо слов. Слайд – письмо девочки).

**Ручка:**

— Конечно, я всех лучше! Ну кто, кроме меня, так красиво напишет!

Мячик изображает обиду, герои успокаивают его.

Девочка берет настоящий мяч в руки и начинает играть с ним.

**Мячик:**

— Вот как я умею! Вот как я прыгаю! Вот как! Вот как!

Входит мама, берет в руки вышивку, любуется картинкой, читает письмо

Мама:

— Славная моя дочка – Умелые Руки!

**Заключительная часть.**

**Ведущий:**

**Есть в природе знак святой и вещий,**

**Ярко обозначенный в веках!**

**Самая прекрасная из женщин -**

**Женщина с ребенком на руках.**

**Пусть ей вечно солнце рукоплещет,**

**Так она и будет жить в веках.**

**Самая прекрасная из женщин -**

**Женщина с ребёнком на руках! (А. Городницкий)**

Как бы далеко ни шагнуло человечество в прогрессе, какая бы не наступила эпоха, никогда не обесценится забота женских рук и мудрое материнское слово. И самой большой ценностью в мире всегда будет ваша любовь!

**Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, дарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть нежные ваши улыбки, счастливые глаза детей.**