

## **Сценарий «Литературная гостиная «В гостях у Бориса Владимировича Заходера»**

### **Цель:**

Способствовать формированию у детей познавательного интереса к творчеству Б.В.Заходера

### **Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве Б.В.Заходера
2. Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки.
3. Воспитывать любовь к поэзии.

### **Участники:**

Дети подготовительной группы компенсирующего вида «Кораблик» МДОУ «Звездочка» .

### **Материалы:**

Портрет Б.В. Заходера, тематическая мини-библиотека, картинки и предметы для инсценировки стихотворений, проектор, ноутбук, презентация, аудиосистема.

Музыкальное сопровождение: песня на стихи Б. Заходера «Озорник»

### **Ход конкурса**

Дети входят в зал (Звучит песня на стихи Б.В. Заходера «Озорник»)

### **Ведущий (логопед):**

Дети, сегодня мы снова в литературной гостиной! Что такое гостиная? (дети отвечают). В литературной гостиной мы знакомимся с творчеством детских писателей. У какого писателя мы уже были в гостях? ( у В. Сутеева)

Сегодня мы будем слушать и читать стихи Бориса Владимировича Заходера!

### **Ведущий:**

Детский поэт Борис Владимирович Заходер. Вот его портрет! ( слайд №1 ). В этом году дети нашей страны отмечают 100 лет со дня рождения писателя. Конечно, вы знаете стихи Бориса Заходера . Поэт написал цикл стихотворений «Школа для птенцов».

Я предлагаю игру «Веселые фанты». У меня в корзинке картинки, игрушки. Названия этих предметов и игрушек есть в стихах Б. Заходера из этого цикла.

Эти стихи будет рассказывать тот, кто возьмет предмет из корзинки. (Лев, кошка, неваляшка, кит, картинка «Дождик», картинка «моток»)

Дети читают стихи:

#### **Дождик**

Дождик песенку поет:

Кап, кап...

Только кто ее поймет –

Кап, кап ?

Не пойдем ни я , ни ты,

Да зато поймут цветы,

И весенняя трава,

И зеленая листва...

Лучше всех поймет зерно:

Прорастать начнет оно!

#### **ЛЕВ**

Подарил мне пап льва!

Ох и струсил я сперва!

Я два дня его боялся

А на третий – Он сломался!

## **Кот**

В чистом поле, в белом поле  
Было все белым –бело,  
Потому что это поле белым снегом замело.  
И стоял в том белом поле  
Белоснежно-белый дом,  
С белой крышей, белой дверью,  
С беломраморным крыльцом!  
И в белейшем в мире зале  
Спал без горя и забот,  
Спал на белом покрывале  
Совершенно черный кот.  
Был он черен, словно ворон,  
От усов и до хвоста.  
Сверху черен, снизу черен...  
Весь – сплошная чернота!

## **Ванька-Встанька**

Ах-ах  
Среди игрушек паника!  
Все куколки в слезах –  
Свалился Ванька-Встанька!  
Матрешки тащат йод,  
Бинты, пакеты с ватой,  
А Ванька вдруг встает  
С улыбкой плутоватой:  
-Поверьте, я живой!  
И не нуждаюсь в няньке!  
Нам падать не в первой-  
На то мы Ваньки-Встаньки!

## **Умелец**

Мне нужны такие вещи:  
молоток, тиски и клещи!  
Ключ, напильник и ножовка,  
А всего нужней – сноровка!

## **Кит**

В этой сказке нет порядка,  
Что ни слова – то загадка,  
Вот, что сказка говорит:  
Жили –были КОТ и КИТ,  
КОТ – огромный, просто страшный,  
КИТ был маленький, домашний.  
КИТ – мяукал,  
КОТ пыхтел.  
КИТ купаться не хотел.  
Как огня воды боялся.  
КОТ над ним всегда смеялся.  
Время так проводит  
КИТ:  
Ночью бродит,  
Днем храпит.  
КОТ  
Плывет по океану,  
КИТ  
Из блюда ест сметану.

**Ведущий:**

-Дети, а что же произошло с КОТОМ и КИТОМ (Слайд №2 – слова кот, кит)

**Дети:**

-Буквы А, И в словах поменялись!

Интерактивная игра «Звуки, буквы и слова»

**Ведущий:**

Поиграем в такие превращения слов! (На слайдах: СОМ-САМ, КОСА – КОЗА, БАК-БЫК, ДОМ-ДЫМ).

Дети выясняют, каким образом изменяется смысл слов.

**Ведущий:**

Вы – будущие школьники, но уже сейчас учите буквы. Борис Заходер сочинил веселую песенку – азбуку! Мы расскажем ее вместе с Сашей! (слайд – буквы)

33 родных сестрицы

Писанных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы –

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А Б В Г Д Е Ж

(вместе) Прикатили на еже!

З И К Л М Н О

(вместе) Дружно вылезли в окно!

П Р С Т Ц У Ф Х,

Оседдали петуха!

Ц Ч Ш Щ Э Ю Я –

вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними дети!

Вот они – стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

**Ведущий:**

-Какая буква последняя?

**Дети:**

Это буква Я!

**Хотите узнать почему?**

Стихотворение «Буква Я» (инсценировка, 3 участника)

**1 ребенок:**

Всем известно:

Буква «Я»

В азбуке последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

Неизвестно?

Неизвестно!

Интересно?

Интересно!

Ну, так слушайте рассказ.

Жили в азбуке у нас

Буквы.

Жили не тужили,

Потому что все дружили.

Только раз все дело встало,

Из-за страшного скандала:

## **2 ребенок (слайд - буква Я)**

Буква «Я» в строку не встала,  
Взбунтовалась буква «Я»  
-Я, -

Сказала буква Я.  
Главная – заглавная!  
Я хочу, чтобы повсюду  
Впереди стояла Я!  
Не хочу вставать в ряду.  
Быть желаю на виду!

## **3 ребенок**

Буквы тут переглянулись,  
Все – буквально улыбнулись  
И ответил дружный хор:  
- Хорошо! Идем на спор:  
Если сможешь  
В одиночку  
Написать хотя бы строчку –  
Правда, стало быть, твоя!

## **2 ребенок (Буква Я)**

Буква «Я» взялась за дело:  
Целый час она пыхла,  
И кряхтела,  
И потела –  
Написать она сумела  
Только яяяяяя.  
Буква Я сперва крепилась,  
А потом как заревет:  
-Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы «Ю»

## **Ведущий**

Поиграем с буквами! Посмотрите на слайд. Назовите буквы на картинке! (слайд 3) Нужно собрать слово из этих букв (4 слайд – слово ДРУЖБА) Молодцы, вы уже почти научились читать!

**Ведущий:** Борис Заходер написал много стихов о школьниках, о школьной жизни. У поэта есть цикл стихов «На задней парте», которые мы сегодня рассказываем и слушаем.

Очень важно, чтобы никто вам не мешал учиться писать, считать и читать! Герою стихотворения «Вредный кот» мешал КОТ!! (слайд №4). **Отрывок из стихотворения «Вредный кот»:**

Вредный кот заниматься не дает!  
Только было сел за стол,  
«Что пришел»  
Уходи, кричу коту-  
Мне и так невмоготу!  
Видишь, занят я наукой,  
Так, что брысь и не мукай!  
Он мен руки исцарапал,  
Скатерть со стола стянул,  
Все тетрадки мне заляпал  
И в окошко улизнул!  
Я кота простить готов,  
Я жалею всех котов,  
Но зачем же говорят,  
Будто сам я виноват?  
Вы попробовали б сами  
Удержать за хвост кота!

### **Ведущий:**

А вот Сереже никто не мешал учиться. Он правильно решает примеры! А может быть неправильно? Подумаем вместе.

Проблемная ситуация. Дети объясняют, почему Сережа неправильно считал пирожки, и, почему у него получилось 3 пирожка, а не два.

### **Ведущий**

Сережа в первый класс.

С Сережей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Вот как-то за столом отцу

И задал он вопрос:

### **Ребенок**

- Два пирожка тут, пап, да?

А хочешь на пари!

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

### **Ребенок с ведущим (считают пирожки)**

Считаем вместе - Вот один,

А вот и два – смотри!

Один да два - закончил сын,

Как раз и будет ТРИ!

### **Ведущий**

Вот молодец!- сказал отец. –

И в самом деле – три!

И потому - Я два возьму,

А третий ты бери!

### **Ведущий**

В школе есть перемены между уроками. У нас тоже перемена! Будем играть!

(подвижная игра на внимание под музыкальное сопровождение)

### **Ведущий**

А с учениками бывает и такое!

### **«Перемена»**

-Перемена, перемена! - Заливается звонок.

Первым Вова непременно - Вылетает за порог

- Вылетает за порог, Семерых сбивает с ног.

Неужели это ВОВА Пять минут назад ни слова У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно, С ним большая перемена!

Не угонишься за Вовой! Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел Переделать кучу дел!

### **Ведущий**

Ну а тут опять звонок!

Вова в класс плетется снова.

Бедный! Нет на нем лица!

- Ничего, - вздыхает Вова,

На уроке отдохнем!

### **Ведущий (показывает серию картин рассказа «Опоздал»)**

Дети, почему мальчик опоздал в школу? Дети рассказывают по серии картин, что случилось с

Вовой, почему он опоздал? Что нужно делать, чтобы не опаздывать в школу?

### **Дети отвечают на вопрос**

У всех есть мечты! О чем мечтает этот ученик, мы узнаем из стихотворения Б. Заходера.

Как вы думаете, о чем мечтает этот мальчик?

### **Стихотворение «Петя мечтает» (отрывок)**

Если б мыло приходило  
По утрам ко мне в кровать, (слайд – картинка «мыло»)  
И само меня бы мыло-  
Хорошо бы это было!  
Если б мне волшебник  
Подарил такой учебник, (слайд – картинка «букварь»)  
Чтобы сам бы мог отвечать  
Любой урок...  
Если б ручку мне в придачу, (слайд – картинка «Ручка»)  
Чтоб могла  
Решить задачу,  
Написать любой диктант!  
Если б книжки и тетрадки  
Научились быть в порядке.  
Знали все свои места-  
Вот была бы красота!

### **Ведущий**

А вот герою следующего стихотворения, не хватает везения!

### **Стихотворение «Не везет» (отрывок)**

Уж такой я невезучий,  
Незадачливый такой!  
Взять, к примеру, это случай:  
Я, на все махнув рукой,  
Взял  
Уроки сделал честно,  
Сделал, не жалея сил!  
Ну и что же?  
Бесполезно!  
Так никто и не спросил!  
А обычно нет и дня,  
Чтоб не вызвали меня.  
Хоть под парту лезь – и тут  
Обязательно найдут!  
Никакого нет спасенья  
От такого невезенья!  
И всего обидней что?  
Не сочувствует никто!

### **Ведущий проводит игру (ТРИЗ – «ДА-НЕТ»)**

Дети, предлагаю поиграть в игру «ДА - НЕТ»

- В школу нужно приходиться вовремя?
- Ранец собирать утром?
- Учиться на пятерки и четверки?
- Не здороваться ни с кем?
- Слушать учителя внимательно?
- Сидеть под партой и скучать?
- Писать красиво?
- За партой сидеть согнувшись?
- Радовать маму и папу своими успехами?

### **Ведущий**

Вот такие веселые и поучительные стихи писал для детей Борис Владимирович Заходер! Вы прекрасно читали стихи этого детского поэта. Спасибо!