

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Куриловский детский сад комбинированного вида «Звёздочка»

ПРОЕКТ

«Мультстудия «Кораблик»

Проект групповой, долгосрочный, реализуется с детьми 6-7 лет
совместно с родителями.

Авторы: учитель-логопед Вербенко М.Б.
воспитатель Грачева Ю.Г.

Предпосылки и необходимость данного проекта

Данный проект реализуется в подготовительной группе компенсирующего вида для детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа, составленная с учетом рекомендаций Н.В Нищевой, имеет раздел коррекционно-развивающей работы, направленный на коррекцию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, фонематического восприятия у детей данной возрастной группы. Дети любят мультфильмы. Создание мультика – это увлекательный, творческий процесс и для детей, и для взрослых. При съемке мультфильма по собственному сценарию, возможно решать общеразвивающие, воспитательные, коррекционные задачи в игровой, творческой атмосфере, что способствует социализации и коммуникации детей с ТНР. Работа по подготовке к съемке кадров будущего мультфильма, расстановка декораций и персонажей, настройка оборудования требует от детей умения сосредотачиваться на предстоящей работе, ориентироваться в пространстве и договариваться между собой. Весь этот процесс, все его этапы сопровождаются речью, которая таким образом улучшается и обогащается новыми словами, терминами. Дети учатся вести диалог, развивается выразительность речи, автоматизируются поставленные звуки. Процесс создания мультфильма очень привлекателен для детей. Ребята с удовольствием обыгрывают сюжет, передвигают декорации, примеряют на себя разные роли.

Необходимость проекта заключается в повышении эффективности коррекционной деятельности, повышении родительской компетентности, комфортности проведения занятий в ДОУ, развитии творческих способностей, мыслительной деятельности у детей, повышении знаний о возможностях ИКТ у детей, родителей и педагога, распространении знаний у родителей о инновационных технологиях в педагогике.

Актуальность

Дети с общим недоразвитием речи имеют ряд особенностей психоречевого развития:

- замедленный темп развития познавательной сферы (ВПФ);
- нарушение фонетико-фонематических процессов;
- недостаточную сформированность зрительно-пространственных представлений;
- нарушения лексико-грамматического строя речи;
- испытывают трудности в формировании графомоторных умений;
- нарушения связной речи.

Дети обладают повышенной тревожностью, неуверенностью, утомляемостью.

Перед педагогами, работающими с данной группой детей, стоят задачи не только коррекционного и общеразвивающего плана, решаемые в ДОУ. Особенно важно обеспечить творческую составляющую педагогического

процесса.

Актуальность проекта заключается в том, что к его реализации привлекаются родители, которые не только имеют возможность просмотреть готовый мультфильм, который размещается на сайте ДОУ, персональных сайтах педагогов и на канале ЮТУБ, но и заниматься со своими детьми, создавая свои мультфильмы в домашних условиях. Данная работа показывает:

использовать творческий процесс создания мультфильма для коррекции устной речи у детей с ТНР и ОВЗ.

Родители становятся участниками создания мультфильма со своими детьми, что в значительной мере повышает их родительскую компетентность.

Целевая группа

Для реализации проекта приглашаются дети и родители подготовительной группы компенсирующего вида (речевые нарушения)

Цель проекта для детей:

Развитие творческой и мыслительной деятельности у детей с ТНР, коррекция речевых нарушений.

Цель проекта для родителей:

Включение родителей в педагогический и коррекционно-развивающий процесс, используя средства создания мультфильмов.

Задачи

- развитие ВПФ у детей старшего дошкольного возраста;
- коррекция и развитие фонетико-фонематических процессов, фонематического восприятия;
- развитие графомоторных умений, мелкой моторики пальцев рук;
- развитие зрительно-пространственных представлений;
- коррекция лексико-грамматического строя речи;
- развитие диалоговой формы связной речи у детей с ОНР;
- развитие интерактивности детей;
- повышение заинтересованности родителей в участии образовательного и воспитательного процесса в ДОУ;
- повышение продуктивности взаимоотношений ребенок-родитель, родитель-педагог, родитель-родитель;
- создание мультфильмов.

Технология процесса и необходимые материалы

Для создания мультфильма необходим сценарий, который может быть заранее написан педагогами, предложен родителями. Обязательным является участие детей, с которыми проводятся занятия по развитию речи, формированию мелкой моторики, изобразительности (рисование, лепка, аппликация).

Логопед решает с детьми коррекционные задачи по развитию словаря,

лексико-грамматического строя речи. После того, как выбрана идея будущего мультфильма, разработан сценарий, можно приступить к съемке видеоролика. Для съемки необходимо приготовить специальное оборудование:

- скачать и установить на ноутбук программу для создания мультфильмов. (Программа ZU 3D M);
- цифровая камера;
- штатив
- дополнительное освещение места, где будет производиться съемка;
- подготовить материал для оформления фона, объектов и персонажей будущего мультфильма;
- диктофон, или микрофон для озвучивания мультфильма

Для оформления фона мультфильма, можно использовать распечатанные картинки, продукты изодетельности детей (рисунки, аппликации, поделки из пластилина, выполненные в разных техниках). Весь материал выбирается в зависимости от типа мультфильма. Для создания различных декораций, объектов дальнего и ближнего плана можно использовать различные конструкторы. Такая работа развивает мелкую моторику и мыслительную деятельность ребенка.

Технологии

- Технология ИКТ
- Технология коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у детей с ТНР;
- Технология коррекции лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР;
- Технологии конструирования, экспериментирования, мнемотехники;
- Технология развития мелкой моторики пальцев рук;
- Игровые
- Здоровьесберегающие.

Материально- техническое обеспечение

Наличие персонального компьютера и электронной формы связи у логопеда и родителей воспитанников, www.verbenko.jimdo.com

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта дети должны научиться:

- работать по плану, предложенному педагогами;
- участвовать в написании и разработке сценария;
- интонировать высказывания персонажей при озвучивании ролей;
- овладеть первоначальными умениями работать с аппаратурой под руководством и наблюдением педагогов;
- произносить звуки русского языка правильно, автоматизировать все группы звуков в свободной речи;
- исполнять песни при озвучивании мультфильма;

- правильно использовать в речи предложно-падежные конструкции;
- делать декорации, фоны в различных техниках.

В результате реализации проекта родители должны получить необходимые знания в области коррекции речевых нарушений у детей, использовать современные подходы в развитии ребенка.

Педагоги должны:

Создать вместе с детьми мультфильмы в соответствии плана проекта и разместить для семейных просмотров в сети интернет.

Родители:

- больше уделять времени и внимания своему ребенку;
- сделать общение с детьми продуктивным, интересным, развивающим, творческим;
- увидеть трудности ребенка в обучении, понять причины, своевременно устранить их.

Мероприятия с детьми и родителями:

- создание и показ видеороликов для детей и родителей на канале ЮТУБ;
- оформление папок «Домашние задания» с указанием задания по проекту;
- общение с родителями, используя электронные носители;
- обсуждение результатов работы, возникающих трудностей на индивидуальных консультациях и родительских собраниях.

Оценка результатов проекта и мониторинга:

- мониторинг развития устной речи детей группы (сентябрь-май);
- мониторинг развития зрительно-пространственных представлений (сентябрь-май);
- мониторинг развития ВПФ (сентябрь – май);
- комментарии родителей в ходе реализации проекта;
- выстраивание четкой системы коррекционно-развивающей работы по данному разделу рабочей программы, создание современного дидактического материала.

Форма презентации проекта:

- проект размещен на персональном сайте
- родители могут просмотреть мультфильмы на видеоканале ЮТУБ в режим ОНЛАЙН.
- проект будет представлен на межрегиональном семинаре учителей-логопедов, праздниках «День Матери». «День Победы».

Реализация педагогического проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	<p>Организационно-диагностический. Логопед и воспитатель проводят мониторинг состояния речевого развития и ВПФ, мелкой моторики, выясняя стартовые возможности детей.</p> <p>Вырабатывается алгоритм работы по созданию мультфильмов.</p> <p>Логопед и воспитатель определяют тематику видеороликов.</p> <p>Устанавливается необходимое техническое оборудование мультстудии.</p>	<p>Дети учатся выполнять задания по предложенному плану.</p> <p>Обязательным условием является обучение упражнениям гимнастики для снятия напряжения глаз: дети учатся правильно выполнять комплекс упражнений.</p>
2 этап	<p>Деятельный.</p> <p>Логопед и воспитатель предлагает родителям и детям создавать мультфильмы. Разрабатываются сценарии, подбираются фоны, персонажи, музыкальное сопровождение.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми занятия по изобразительности. Логопед отрабатывает речевой материал, необходимый для мультфильмов.</p>	<p>Дети создают фоны, конструируют декорации, озвучивают видеоролики.</p>
3 этап	<p>Практическая помощь. Логопед и воспитатель учитывает неудачи при создании видеороликов.</p>	<p>У детей формируется правильное звукопроизношение, развивается артикуляционная и мелкая моторика, связная речь, развиваются зрительно-пространственные представления.</p>
4 этап	<p>Подготовка к презентации проекта</p> <p>Материал в полном объеме представлен на сайте логопеда и воспитателя для семейных просмотров.</p> <p>Выступление на региональном семинаре учителей-логопедов «Мультимедийные технологии в логопедической практике».</p>	<p>Дети имеют возможность просматривать видеоролики, создавать мультфильмы с родителями.</p>

Алгоритм создания мультфильма

- 1 Видеоролик для детей длится не более 6 минут.
- 1 Задачи и содержание каждого мультфильма четко определены технологиями коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОНР.
- 2 Каждый мультфильм имеет тему, цель, указанную в рабочей программе коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда.
- 3 Обязательное обучение детей выполнению гимнастики для снятия напряжения глаз
- 4 Видеоролик оформлен продуктами изобразительной деятельности детей, используются современные конструкторы.
- 5 Логопед и воспитатель использует дидактический игровой материал во время съемки мультфильма.

Организация презентации проекта

- размещение созданных мультфильмов на сайте;
- анонс мультфильмов на информационном стенде в группе;
- выступление на региональном семинаре учителей -логопедов «Мультимедийные технологии в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и воспитателя с детьми с ОВЗ».

Подведение итогов:

выступление на педсовете по результатам реализации проекта

Список литературы:

1. Атемаскина Ю.В., Богословец Л.Г., Современные педагогические технологии в ДОУ, - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012г.
2. Гомзяк О.С. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма «Я буду писать правильно» Приложение к учебно- методическому комплекту «Говорим правильно. Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» ООО «Издательство Гном» 2014
3. Киселева Л.С., Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ, - М.: АРКТИ, 2003г.
4. Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет. «Детство- пресс» Санкт-Петербург 2015
5. Нищева Н.В., Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду, - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013г.
6. Сыпченко Е.А., Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ, - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013г.

Календарно – тематическое планирование по проекту «Видеоуроки логопеда с детьми и родителями в старшей группе компенсирующего вида»

Месяц/ неделя	Период обучения	Мультфильм	Направление коррекционно- равивающей деятельности
Сентябрь 1-2 неделя	1	Мониторинг речевого развития детей	
Октябрь	1	Мультфильм «Дорога в сказку»	Конструирование, рисование, аппликация
Ноябрь	1	Мультфильм «Планета «Мамина любовь»	Аппликация, рисование
Февраль	2	Мультфильм «Счастливый день!»	Конструирование, рисование, аппликация, пластилинография
Апрель	3	Мультоткрытка «Помним! Чтим! Гордимся!»	Рисование, аппликация