

Вербенко Марина Борисовна

учитель-логопед МДОУ

«Куриловский детский сад комбинированного вида

«Звездочка»

г.о. Серпухов

Аннотация

Формирование звуковой культуры речи у детей с ОВЗ является сложным многоступенчатым процессом, который предполагает автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков в речи детей. Основная трудность – это мотивация ребенка, которая обеспечивает необходимость правильно произносить звуки при коммуникации с другими детьми и взрослыми. Заучивание и выразительное чтение стихотворений стимулирует детей в этом направлении речевой активности. Дети не только знакомятся с творчеством детских писателей, но и формируется читательский интерес, развиваются творческие способности. Логопед решает коррекционно-развивающие задачи по коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи. В сценарии конкурса чтецов «Дорогу звуку «Ш»!» входят тренажерные стихотворения различных авторов, объединенных единой тематикой. Мероприятие проводилось в игровой форме, использовались приемы театрализации, эстафета, что сделало конкурс веселым, интересным, познавательным для детей.

Сценарий конкурса чтецов «ДОРОГУ звуку «Ш»!»

Цели:

Закрепить произнесение группы шипящих звуков в стихах.

Развивать дикцию у детей с ТНР.

Повышение речевой активности детей.

Задачи:

Воспитывать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети;

Развивать навыки эмоционального отклика на стихи;

Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой.

Оборудование: презентация по теме конкурса, конструктор для игры, наборы букв, мяч.

Ход мероприятия

Логопед:

-Добрый день, мальчики и девочки! Сегодня необычный день. Мы проводим конкурс чтецов. Что такое конкурс? Кто такие чтецы? (ответы детей)
Мы собрались, чтобы порадовать друг друга умением красиво, громко, четко рассказывать стихи и , возможно среди нас найдутся те, кто делает это особенно хорошо!

Я предлагаю вам догадаться, каким звукам мы сегодня дадим дорогу на нашем конкурсе! Послушайте чистоговорку. Какой звук вы слышите в словах?

-Шелест шелестит листвой,
Шепот шепчется с травой,
Тишь затихла в тишине.
«Тише, тише...» - слышно мне!

Ответы детей.

Логопед:

Правильно, звук «Ш». Вместе хором расскажем потешку:

Ши, ши, ши что-то шепчут камыши,
Ше,ше, ше – это утка в камыше,
Ша, ша, ша – выходи из камыша,
Ше, ше, ше – нет утки в камыше,
Ши, ши, ши, что же шепчут камыши?

Логопед:

Вот такая потешка! А что же слышно в камышах? Нам **расскажет Маша!**

Я сажу и слушаю не дыша,
Шорохи шуршащего камыша,
Камышинки шепчутся: Ши-ши-ши!,
Что вы тихо шепчете, камыши?
Разве так шушукаться хорошо?

А в ответ шуршание:

Шо, шо, шо!

Я хожу по берегу и кричу :

-С вами я шушукаться не хочу!

Так вот, что слышали в камышах. Произнесем фразу вместе «шорохи шуршащего камыша!»

Но вот наступает ночь, камышинки не шепчутся, становятся очень тихо, но мама-слониха не спит: у нее еще дела!

Наташа:

Не шумит в реке камыш,

Не шумит под поломмышь,
В этот час такая тишь,
Только слышно: «Спи, малыш!»
У большого шалаша слон качает малыша,
А мамаша не спеша,
Шубку шьет для малыша!

Логопед:

Начинаем игру!

Игра №1. Найдите на слайде картинки со звуком «Ш» (дети называют)



В шляпе фишки с буквами. Каждый возьмет одну фишку, если на фишке буква «Ш», нужно выйти и назвать слово со звуком «Ш», и прикрепить свою фишку к другим, у нас получится дорога!

Игра №2. Приглашаю всех в круг. Я буду называть часть слова, тот ребенок, кому брошу мячик, должен назвать целое слово!

Продолжаем наш конкурс!

У нас в гостях герои веселых стихотворений!

Арина:

Шел медведь, косматый мех,
Нес в мешке веселый смех,
Зацепил мешком за сук –
Смех и вывалился вдруг.
Раскатились по тропинке
Тридцать три смешинки!

Семен:

Не знали медвежата,
Что колются ежата,
И, давай, как с ежатами,
Играть, как с медвежатами!
Вдруг медвежата в слезы:
-Ежики – занозы!
И давай по штучке вынимать колючки!

Рома

Шел по лесу хмурый ежик,
Не жалел коротких ножек!
Нес детишкам он грибочки,
Растерял их возле кочки!

Кристина:

У нашей Танюшки,
Живые игрушки,
Котенок – Миленок,
Щенок – лопушка,
И мышка смешная,
По кличке Норушка!
Гладит Танюшка,
Щенка-лопушку,
Щекочет котенка за ушком!



Логопед:

-Загадки! Во всех словах-отгадках будет звук «Ш»

1. Пером и пухом нас набили
Чтоб очень мягкими мы были!
Лежим спокойно под щекой,
Чтоб сон был крепкий и покой! (подушка)
2. Под полом скребусь,
А кошки боюсь! (мышь)
3. Легкий и воздушный,
Ветерку послушный!
В облаках летает,
А куда – не знает! (шар)
4. Он обнимет шею,
Станет мне теплее! (шарф)
5. Если мы растем на ели,
Мы на месте, мы при деле,
А на лбу у ребятишек
Никому не нужно... (шишек)

Логопед:

-Эстафета! У нас две команды. У каждой команды машинки, нужно провести свои машинки по дороге из фишек так, чтобы не случилось аварии!

Логопед:

На каком транспорте можно поехать в гости? (Ответы детей)

А вот кошки поехали в гости на поезде!

Глеб:

Кошка, кот и шесть котят,
Ехать в поезде хотят,
Сели кошки у окошек,
Восемь окон,
Восемь кошек!

Логопед:

Просят у проводника восемь плошек молока,
Проводник «Гав,гав», смущен:
Вход собакам запрещен!

Логопед:

-Звук «Ш» есть в очень любимом для нас слове! Посмотрите на слайд, кто это?

Дети:

-Это бабушка!

Расскажем стихи о бабушке!



Кира

Приехала к бабушке Маша,

Сварила ей бабушка кашу:

-Садись, гостя желанная!

Остынет каша манная!

Каша сладкая, с песком,

Да с душистым молоком!

На-ка ложку, Маша!

Ешь скорее кашу!

Логопед:

Тимофей расскажет нам другую историю о том, как бабушка заботиться о своих внучатах!

Бабушка наша очень добра,

Бабушка наша стала стара,

Если на лбу появляется шишка,

Пуговки нет,

или другая какая беда,

Бабушка нам помогает всегда!

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет,

Подскажем ей сами!

Лера:

У бабушки нашей хватает забот,
Для Тани с Наташей и выжжет и шьет,
Читает им книжки,
Поет перед сном,
Гулять детишек ведет вечерком!

Логопед:

Наш конкурс закончился! Мы дали дорогу звуку «Ш»!
Победителей назовет наше жюри (воспитатель и няня) и вручат вам веселые грамоты и знак «Молодец».