

Сценарий музыкально-литературного салона «Нота ДО»
(Проект «Музыкально-литературный салон «Семь нот»)

Цель:

Формирование основ музыкальной культуры посредством народной струнной музыки.

Задачи:

Познакомить детей с музыкальным инструментом ДОМРА.

Расширить словарный запас детей,

Воспитание культуры слушания музыкальных произведений.

Оборудование: приглашения, карандаши, презентация по теме, мультимедийное оборудование, домра; ритмические символы, наборы для шумового оркестра (колокольчики, барабан, деревянные ложки, бубен, треугольник), записи музыкальных произведений в исполнении домристов.

Ход мероприятия.

Логопед:

Здравствуйте, дети! Я рада приветствовать вас в нашем музыкальном салоне!

Салон – это комната для приема гостей. Сегодня вы – мои гости! Как называется салон отгадайте!

Загадка.

Семь кружочков-малышат

На линейках сидят.

Ах как дружно все живут,

звонко песенки поют.

Очень заняты работой

Эти радостные (НОТЫ)

Дружно, хором назовем все ноты! (дети хором называют ноты).

Логопед:

Наш салон называется «Семь нот»

Сегодня у нас в салоне ... гостя!

Эта нота там, где дождик,

Сладости и подорожник,

С ней и радость, и задор,

С ней добрее командор!

Правильно -это нота ДО

Послушайте, как звучит нота ДО, мы можем ее спеть вместе.
(Дети поют ноту ДО). Мы научимся писать ноту ДО.
Обведите ноту ДО по контуру (дети обводят ноту ДО в приглашениях).
Нота ДО спряталась в названии музыкального инструмента, с которым мы
сегодня познакомимся.

Послушайте музыку (дети слушают звучание ДОМРЫ).

Этот инструмент называется ДОМРА. (Показ инструмента).

Домра – это русский народный инструмент.

Как устроена ДОМРА? Есть корпус (показ), гриф (показ), струны, колки для
того, чтобы натягивать струны.

Сосчитаем струны. Из какого материала сделана ДОМРА?

Вывод: **домра - это струнный инструмент**. А как же играют на домре?

Струны щиплют, т.е. ДОМРА – это щипковый инструмент. На домре играют
не пальцами, а специальным приспособлением, маленькой пластиночкой,
который имеет форму овала - модератором (показ).

Как звучит ДОМРА?

У вас различные символы на веере: звонко - колокольчик, глухо -
наушники, весело - веселый смайлик, грустно - печальный смайлик,
быстро - лошадка, медленно - черепаха, (подбор музыки, дети поднимают
тот символ, которому соответствует музыка).

Вывод:

Домра - это инструмент с большими выразительными возможностями.

Под музыку домры пели, танцевали!

(Динамическая пауза).

ДОМРА приглашает вас потанцевать!

Дети исполняют танцевальные движения под звучание домры.

Логопед:

Как назывался музыкант, который играл на ДОМРЕ? В очень далекие
времена называли домрочей, а сейчас домрист! (СЛАЙД)

Наш домрист играет ночью,

Утром, вечером и днем!

Кудри свесит над струнами

Золотистой волной, и часами

Обнимает домру он!

Пальцы бегают по грифу,

Медиатор струны бьет,

Вот такой прекрасный нам домрист концерт дает! (Музыка)

Дети, предлагаю и нам устроить концерт! У нас будет целый оркестр народных инструментов. Наш оркестр будет аккомпанировать домристу (**шумовой оркестр**).

Логопед:

Художники часто рисовали домру и домристов. Предлагаю вам картины художников (слайды «Домра в живописи»).

Логопед:

Мы вместе нарисуем домру тканью. (Дети разделены на две команды, каждая команда «рисует» свою домру).

Из ткани выложите части инструмента, затем соедините все части правильно! (коллективная работа, «рисование тканью»).

Рефлексия.

Логопед:

О каком инструменте вы сегодня узнали, понравилась вам музыка в исполнении домристов? Хотели бы вы научиться играть на домре? Что для этого необходимо?

Итог:

Я рада вас видеть в салоне «Семь нот»! Вы - молодцы!!!.