

**Сценарий литературной гостиной
«В гостях у Владимира Григорьевича Сутеева»**

Автор: Вербенко Марина Борисовна, учитель-логопед МДОУ «Куриловский детский сад комбинированного вида «Звездочка» Московской области, г.о. Серпухов

Цель:

Познакомить детей с творчеством В. Сутеева

Задачи:

1. Формировать читательский интерес.
2. Развивать связную речь детей посредством приемов мнемотехники.
3. Развитие фонематического восприятия детей и мелкой моторики пальцев рук.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу.

Предварительная работа: создание видеofilmа «Умелые руки» по мотивам сказки В.Г. Сутеева, чтение сказок автора.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентация, видеofilm «Умелые руки», материал для кроссенса, предметы для викторины (корзинка, палочка, яблоко, карандаш), ТИКО-конструктор «Звуки и буквы», музыкальное сопровождение, реквизит для инсценировок (шапочки с изображением котят, лягушки, мышки, обручи, банданы, краски, кисточки, мольберт).

Технологии: развивающая технология «кроссенс», технология ТИКО-конструирования, технология «сторителлинг» (используется в фильме «Умелые руки»), икт-технология, технология театрализованной деятельности.

Ход мероприятия.

Ведущий:

- Дети, я приглашаю вас в литературную гостиную. Как вы понимаете слово «гостиная». (Ответы детей)

В литературной гостиной мы познакомимся с творчеством писателей, которые создавали произведения для детей.

Сегодня мы познакомимся с творчеством детского писателя и художника Владимира Григорьевича Сутеева. (Слайд: портрет писателя).

Предлагаю вам ответить на вопросы викторины по сказкам В.Сутеева.

Игра «Веселая викторина».

Ведущий:

- У меня в корзинке есть предметы, которые помогут вам отгадывать задания викторины. Задание: угадать название сказки по одному предмету из корзинки. (Предметы: палочка, краски, карандаш, яблоко). Ребенок берет из корзинки предмет и называет сказку. На экране слайды с иллюстрациями из сказок «Яблоко», «Палочка-выручалочка», «Мышонок и карандаш».



Викторина. Сказка «Яблоко».

Ведущий:

-Игра продолжается! Послушайте отрывок из сказки и назовите сказку В. Сутеева.

«И тут прямо над его ухом, кто-то сказал: МЯУ! Щенок выглянул из-под куста. Прямо над ним, на цветке, сидела мохнатая (пчела)

«Впереди Кот идет, за ним Лиса, за Лисой Волк, Позади всех Медведь:

-Первая рыбка МОЯ! Кто так сказал? (Лиса)

«Тебя Ежи не трону, ты колючий, а тебя Заяц целиком съем!» Угадайте, кто так сказал? (волк)

Сказка «Это что за птица?» Кто согласился отдать ГУСИЮ свой клюв с большим мешком? (пеликан)

Дети называют сказки В. Сутеева.

Ведущий:

- Приглашаю вас в театр! (Две команды: зрители и артисты. Сначала одна команда показывает спектакль, вторая - зрители, затем команды меняются местами).

Первое представление!

У нас есть артисты: котята, мышка, лягушка. Как вы думаете, из какой сказки эти герои. («Три котенка»). Рассказываем и показываем представление! (для представления: шапочки, обручи, солнышко). Дети изображают героев сказки и приключения котят. (Представление сопровождается показом слайдов).

Ведущий:

- Какие качества помогли котяткам узнать много нового и интересного? (ответы детей). Сделаем вывод: котятки узнали много интересного, потому что были любознательными и любопытными.

Второе представление!

У нас есть реквизит - краски, кисточки, на мольберте - петушок. Как называется эта сказка? «Петух и краски» (предметы для представления: разноцветные банданы, картинка «петушок», краски, кисточки). Дети рассказывают сказку и раскрашивают петушка на мольберте.

Кто помог петушку стать красивым? Чему нас учит эта сказка? (ответы детей).

Ведущий:

-Дети, перед вами картинки, назовите их (дети называют). Предлагаю составить и решить кроссенс. Что такое кроссенс? (ответы детей).

Дети прикрепляют картинки на магнитную доску в таблицу кроссенса, разгадывают кроссенс и рассказывают сказку, используя прием мнемотехники. (Готовые кроссенсы демонстрируются на слайдах):

	?	
		

Решите кроссенс.
(Отгадайте сказку В. Сутеева.)

	?	
		

Отгадайте сказку В. Сутеева

Ведущий:

- На столах ТИКО-конструктор «Звуки и буквы». Задание: сконструировать и прочитать слова, называющие героев сказок В. Сутеева.

Дети конструируют слова: кот, волк, мышка, жук, крот, лиса, краски, петух, коза. Назовите сказки, в которых были эти герои. (Ответы детей)

Динамическая пауза. Дискотека. (Дети танцуют под веселую музыку).

Ведущий:

Я приглашаю вас на премьеру фильма, сценарий которого мы с вами придумали и сами создали по сказке В. Сутеева «Умелые руки». Дети смотрят фильм, обсуждают, высказывают свое мнение по сюжету фильма.



Фильм «Умелые руки» <https://youtu.be/o86Qp69HBCs>

Итог:

Какие сказки В. Сутеева вам понравились?

Хотите ли вы больше узнать о творчестве В. Сутеева и познакомиться с другими произведениями этого автора?

Что вам понравилось в нашей литературной гостиной?

Список использованных источников

1. Сутеев В.Г. «Сказки и картинки», издательство АСТ, 2015 г.
2. Бусленко В. Федин С. Статья «Кроссенс - игра для эрудитов», журнал «Наука и жизнь» 2012 г.
3. Гузенков С.В. Сторителлинг. Пособие для начинающих, издательство ЛитРес 2017 г.
4. Ковязина О. статья «Образовательная технология «Тико-моделирование», МААМ.RU, 2019 г.