

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ,
ОБУСЛОВЛЕННОЙ ОНР
3 КЛАСС

№ п/п	Кол. часов	Тема	Грамматические формы, понятия, термины	Развитие речи	Развитие неречевых функций	Оборудование
1	1	Речь устная и письменная.	Речь. Текст.	Текст. Признаки текста.	Развитие мелкой моторики.	Тексты, дидакт. материал
2	1	Предложение.	Понятие «предложение».	Определение границ предложения в тексте.	Развитие зрительно-моторной координации. Развитие слуховой памяти.	Схемы предл., непунктированный текст, карточки с заданием.
3	3	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные предложения.	Знаки препинания в конце предложения. Вопросительные слова в предложении.	Деформированные предложения. Границы предложения.	Развитие чувства ритма и эмоциональности восприятия.	Схемы предл., непунктированный текст, карточки с заданием, деформ. предл.
4	2	Грамматическая основа в предложении. Второстепенные члены предложения.	Связь слов в предложении. Подлежащее, сказуемое.	Выделение грамматической основы в предложении. Распространение предложения по вопросам.	Развитие тактильной памяти. Зрительно-пространственное ориентирование	Схемы, карточки, дидакт. материал по теме, сюжет. картинки.
5	2	Словосочетание.	Понятие «словосочетание».	Восстановление деформированных предложений. Составление текста из данных словосочетаний.	Развитие образного мышления.	Схемы, карточки, дидакт. материал по теме, сюжет. картинки.
6	4	Слово. Состав слова. Однокоренные слова.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	Главная мысль в тексте. Определение темы текста. Выделение опорных слов в тексте. Однокоренные слова в тексте.	Развитие образного и логического мышления. Формирование ассоциативных связей.	Схемы слов, текст, сюжет. картинки.

7	3	Состав слова. Окончание в слове.	Связь слов в предложении. Окончание в слове.	Составление предложения из слов в начальной форме.	Развитие слухового и зрительного внимания. Развитие устойчивого внимания.	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием.
8	3	Состав слова. Суффикс.	Понятие «суффикс». Словообразующая роль суффикса. Суффикс уменьшительно-ласкательный, увеличительный, профессий и т.д.	Составление текста – повествование из 3-х частей по плану.	Развитие логического мышления, устойчивого внимания, расширение объема памяти.	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием, текст.
9	2	Обобщающее занятие по темам.				

10	3	Состав слова. Приставки в слове.	Словообразующая роль приставки.	Восстановление деформированного текста пропущенными словами с приставками.	Развитие слухового внимания, образного мышления.	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием, деф. текст.
11	3	Основа слова. Разбор слова по составу.	Понятие «основа слова».	Составление текста по опорным словам. Заглавие к тексту.	Развитие устойчивого внимания, расширение объема памяти.	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием, текст.
12	4	Глухие и звонкие согласные в корне слова.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Проверочные слова. Однокоренные слова. Звонкие и глухие согласные.	Составление текста на заданную тему. Написание изложения по плану.	Развитие образного мышления.	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием, изложение.
13	4	Безударные гласные в корне слова.	Гласные звуки. Ударные и безударные гласные. Корень слова. Проверочные слова. Однокоренные слова.	Определение темы текста. Заглавие в тексте. Составление текста – описания по плану.	Развитие зрительно-пространственной ориентировки, ассоциативных связей, образного мышления.	Текст, сюжет, картины, дидакт. материал по теме, карточки с заданием.
14	4	Непроизносимые согласные в корне слова.	Согласные в корне слова. Проверочные слова.	Восстановление деформированного текста и предложений. Определение	Развитие зрительно-пространственной ориентировки, ассоциативных	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием, деф. текст.

				начала, середины и конца текста.	ных связей, образного мышления	
15	2	Обобщающее занятие по темам.				

16	3	Правописание приставок.	Состав слова. Разбор слова по составу. Правописание приставок.	Восстановлен е деформирован ного текста словами с пропущенным и буквами. Подбор заглавия к тексту.	Развитие ассоциативны х связей, устойчивого внимания.	Дидакт. материал по теме, схемы слов, карточки с заданием, деф. текст, сюж. картина.
17	3	Дифф-ция приставок и предлогов.	Предлог. Связь слов в предложении. Раздельное написание предлогов.	Деформирован ный текст с пропущенным и предлогами.	Развитие зрительных ориентировок.	Дидакт. материал по теме, перфокарты.
18	3	Разделительный твёрдый знак.	Приставка. Разделительный твёрдый знак. Согласные буквы. Гласные 2-го ряда.	Написание изложения по плану.	Развитие слухового внимания, логического мышления.	Дидакт. материал по теме, перфокарты, карточки с заданием, изложение.
19	2	Разделительный мягкий и твёрдый знак. Дифф-ция.	Корень слова. Гласные 2-го ряда. Приставка. Правописание разделительных мягкого и твёрдого знака.	Составление текста- повествования . Выделение начала, середины и концовки в тексте.	Развитие зрительной ориентации и слухового восприятия.	Дидакт. материал по теме, перфокарты, карточки с заданием, текст, сюж. картина.
20	2	Части речи.	Определение частей речи. Вопросы «кто, что, что делает, какой, какая, какие?».	Определение количества предложений в тексте.	Написание изложения по плану. Определение частей речи в тексте.	Дидакт. материал по теме, перфокарты, карточки с заданием, изложение.
21	2	Личные местоимения «я, мы, ты, вы, он, она, они, оно».	Личные местоимения.	Замена существительн ых личными местоимениям и в предложениях и тексте.	Развитие устойчивого внимания.	Дидакт. материал по теме, карточки с заданием.
22	3	Имя существительное. Категория рода.	Существительное муж., жен, средн. рода. Мягкий знак после шипящих.	Продолжение текста. Выделение главных членов в предложении.	Развитие ассоциативны х связей, образного мышления.	Дидакт. материал по теме, текст, карточки с заданием.

23	2	Категория числа имён существительных.	Орфоэпические нормы несклоняемых имён существительных.	Составление текста по вопросам. Написание текста по плану.	Развитие зрительно-пространственной и временной ориентации.	Дидакт. материал по теме, текст, сюжет.картина, карточки с заданием.
24	2	Имя прилагательное. Категория рода.	Изменение окончания имён прилагательных в соответствии с вопросами «какая, какое, какой?».	Составление текста по серии сюжет. картинок.	Развитие распределения внимания.	Дидакт. материал по теме, текст, серия сюжет.картин, карточки с заданием.
25	2	Имя прилагательное. Категория числа.	Единственное и множественное число имён прилагательных. Окончания имён прилагательных.	Составление текста по данным словосочетаниям.	Развитие логического мышления, ассоциативных связей.	Дидакт. материал по теме, текст, карточки с заданием.
26	2	Глагол. Категория числа.	Изменение глаголов по числам.	Составление рассказа из данных глаголов.	Развитие устойчивого внимания.	Дидакт. материал по теме, перфокарты.
27	2	Правописание «НЕ» с глаголом.	Глаголы. Частицы. Правописание определённой частицы с глаголами.	Работа с пословицами. Смысловая и эмоциональная роль пословиц.	Развитие образного мышления.	Дидакт. материал по теме, пословицы, карточки.
28	3	Глагол. Время глаголов.	Определение времени глаголов. Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	Изменение глаголов по временам в тексте.	Развитие распределения внимания.	Дидакт. материал по теме, текст, сюжет.картина, карточки с заданием.
	2	Неопределённая форма глаголов.	Глагол, как часть речи. Неопределённая форма глаголов.	Составление предложений.	Развитие слухового внимания.	Дидакт. материал по теме.
29	2	Суффиксы глаголов прошедшего времени.	Резать-резал, Веять-веял.	Составление текста по плану.	Развитие устойчивого внимания.	Дидакт. материал по теме, текст.
30	1	Обобщающее занятие по теме.				

31	2	Сложные слова. Соединительная гласная в словах.	Соединительная гласная в словах с двумя корнями. Разбор слов по составу.	Составление предложений со сложными словами.	Развитие объёма памяти.	Дидакт. материал по теме, предложения, сюжет.картина, карточки с заданием.
32	2	Словоупотребление	Антонимы.	Распространен	Развитие	Дидакт.

		е антонимов.	Союз «А».	ие предложения словами-антонимами.	образного мышления.	материал по теме, мяч, карточки с заданием.
33	2	Словоупотребление синонимов.	Однородные члены предложения.	Распространение предложения словами-синонимами.	Развитие образного мышления.	Дидакт. материал по теме, мяч, карточки с заданием.
34	2	Связь слов в предложении.	Окончания, предлоги. Раздельное написание предлогов.	Восстановление деформированного предложения.	Развитие устойчивого внимания.	Дидакт. материал по теме, деф. предл.
35	2	Дифференция предлогов. Сложные предлоги.	Предлоги «из-за, из-под». Написание сложных предлогов.	Составление предложений со сложными предлогами.	Расширение объёма памяти, развитие слухового восприятия.	Карточки с заданиями, схемы предлогов, предл.
36	2	Дифференция приставок и предлогов.	Закрепление написания различных приставок и предлогов. Отличие приставок от предлогов.	восстановление деформированного текста с пропущенным и предлогами.	Развитие слуховой памяти, внимания.	Карточки с заданиями, схемы предлогов, предл., деф. текст, схемы слов.
37	2	Текст-описание. Составление плана.	Текст-описание.	Написание изложения по плану.	Развитие образного мышления.	Сюж. картина.
38	2	Текст-сообщение. Составление плана.	Текст-сообщение. Отличие от текста-описания.	Написание текста-сообщения по плану.	Развитие логического мышления, устойчивости внимания.	Тексты, сюж. картины.
39	2	Текст-рассуждение.	Текст-рассуждение. Отличие от описания и сообщения.	Написание текста-рассуждения по плану.	Развитие ассоциативных связей.	Тексты, сюж. картины.
40	2	Закрепление пройденного материала. Разбор слов по составу.	Повторение состава слова.	Продолжение рассказа.	Развитие образного мышления, слуховой и зрительной памяти.	Дидакт. материал по теме, сюж. картина для рассказа.
41	3	Разбор имени существительного, как части речи. Разбор прилагательного, как части речи. Разбор глагола, как части речи.	Повторение частей речи: имя сущ., имя прил., глагол.	Восстановление деформированных предложений словами, относящимися к различным частям речи.	Развитие устойчивого внимания, развитие слуховой и зрительной памяти.	Дидакт. материал по теме, карточки с заданием.

42	2	Синтаксический разбор предложений.	Грамматическая основа. Второстеп. члены предл.: дополнение, определение, обстоятельство.	Распространение предложений второстепенными членами.	Развитие образного мышления.	Дидакт. материал по теме, перфокарты.
43	1	Обобщённое занятие по темам.				